



KIND EN TAAL VZW

HOERA!

IK BEN 4 JAAR





Boekje
HOERA !
IK BEN 4 JAAR

Boodschappen _ 3
Cirkelschilderen _ 6
Ijsvondsten _ 8
Jarig _ 10
Koker _ 12

Samen koken _ 14
Speurtocht puzzelen _ 16
Speeldeeg _ 18
Tuinieren _ 20
Papierweven _ 24

BOODSCHAPPEN

NAAR DE WINKEL: DE BAKKER,
SLAGER, GROENTEMAN...

DOELWOORDEN

Supermarkt, slager, bakker, groenten, winkel, worst, vlees, brood, gebak, koek, groente, fruit, lijstje, boodschappen, eten, winkelmandje, kassa, kassabon, zak(je), tas, geld, euro, portemonnee, kiezen, boodschappen doen, betalen

Alstublieft, dankjewel, meer, minder, veel, weinig, hoeveel, genoeg, welke, waar, wat, zwaar, licht, in, uit

TAALBOUWSTENEN

Interactief, functioneel, contextrijk, ondersteuning, impliciet, expliciet

Opdracht 1

“Samen naar de winkel (rollenspel)”

Speel samen met je kleuter dat je naar de winkel gaat bijvoorbeeld naar de bakker, de slager, de groenteman. Je kunt de rol opnemen van de winkelbediende en als het goed gaat kun je van rol wisselen. Gebruik de tas en neem een portemonnee met geld. Samen kun je leuke gesprekken voeren.

- Neem jij de tas en de portemonnee dan gaan we samen boodschappen doen.
- We gaan samen naar de supermarkt.
- Welke groenten gaan we eten?
- Gaan we brood en gebak halen bij de bakker?
- Zijn dit genoeg appels of wil je meer of minder?
- Hoeveel vlees en kaas hebben we nodig?
- Het winkelmandje is zwaar.
- Vraag jij aan de groenteman hoeveel we nodig hebben voor ons samen?
- We kunnen naar de kassa om te betalen.
- Het is vijf euro alstublieft.
- Dankjewel, krijgen we de kassabon?

Opdracht 2

“Bodschappen maken van klei”

WAT HEB JE NODIG?

- Verschillende kleuren klei
- Satéprikkers
- Placemat
- Zakjes

WAT KUN JE DOEN?

- Leg de placemat, de klei en de satéprikkers klaar.
- Haal de klei uit de potten en laat zien dat er verschillende kleuren zijn.
- Laat je kleuter de kleuren benoemen.
- Laat aan de klei voelen, erin knijpen, kneden, rollen, draaien, breken, ...
- Samen kunnen jullie brood, koeken, vlees, worst, fruit en groenten maken.
- Richt daarna samen de winkel in.
- Vergeet de zakjes niet klaar te leggen om de kleivoedingswaren in op te bergen.

Opdracht 3

“Bodschappenlijst maken”

WAT HEB JE NODIG?

- Pen
- Papier
- Tas
- Portemonnee
- Geld

WAT KUN JE DOEN?

- Leg pen en papier klaar voor het maken van het boodschappenlijstje.
- Bespreek samen wat je allemaal nodig hebt.
- Kijk samen in de kast wat er (bijna) op is.
- Teken de boodschappen en schrijf de woorden erbij.
- Neem de reclamefolders en scheur of knip de benodigde boodschappen eruit en plak de foto's op een blad.
- Vergeet de zakjes niet klaar te leggen om de kleivoedingswaren in op te bergen.
- Maak eventueel een boodschappenlijstje samen met jouw kleuter en print deze af.

BOODSCHAPPEN

WIST JE DAT ...

... deze activiteiten heel dankbaar zijn om veel samen te praten. Als ouder kan open vragen stellen daarbij helpen. Open vragen beginnen vaak met: Waar ...? Wat ...? Welke ...? Weet je nog ...?

- Welke boodschappen hebben we nodig?
- Waar gaan we naartoe?
- Waar hebben we nog maar weinig van?
- Waarvan hebben we genoeg?
- We maken samen een lijst.

Wat gaan we allemaal op het lijstje schrijven?



CIRKELSCHILDEREN

DOELWOORDEN

Cirkel, fles, bord, dop, muziek, schilderij, ritme, patroon, knoop, groen, rood,geel, blauw, paars, oranje, roze

TAALBOUWSTENEN

Impliciet, interactief, contextrijk, ondersteuning

WAT HEB JE NODIG?

Ronde voorwerpen zoals doppen, flessen, potten, ...
Verf, penselen, pot met water, papier, borden
Potloden, verschillende kleuren knopen

Opdracht 1

Neem het ronde voorwerp en dop het in de verf.
Laat je kind afdrukken maken op het papier.

Opdracht 2

Zet verschillende soorten muziek op en schilder samen cirkels op het ritme van de muziek.



Opdracht 3

Je tekent verschillende patronen (voorbeelden op de foto) en je kleuter mag de knopen op de patronen leggen.

Om het wat moeilijker te maken kun je ook kiezen voor een vast kleurenpatroon van de knopen. (bijvoorbeeld: groen, rood, geel, ...) Benoem samen met je kind de kleuren van de knopen.



WIST JE DAT ...

... dit een leuke activiteit is om de nieuwsgierigheid van je kleuter te stimuleren

... schilderen een creatieve activiteit wordt als je muziek combineert met schilderen. Bij deze activiteit kan je kind zijn emoties uiten door middel van schilderen, zonder dat het daarvoor woorden moeten gebruiken

... het kind de fijne motoriek gebruikt als het iets tekent en luistert naar het ritme van de muziek.
Je stimuleert zowel de muzikale expressie als de beeldende expressie. Het kind leert te luisteren naar het ritme terwijl het met eigen fantasie op het witte blad mag tekenen.

WAAR LET JE OP?

- Uiteraard kies je best op voorhand welke liedjes je laat horen. Probeer daarin goed te variëren op vlak van ritme, genre, gevoel,
- Als het schilderij droog is, bespreek je het samen. Welke kleuren hebben jullie gebruikt, hoe voelde je kind zich bij deze muziek en/of kleur...

Thuisopdracht

Wat hebben we gedaan? **Vink aan.**

- ☐ De ronde afdruk van een voorwerp geschilderd.
- ☐ Een schilderij gemaakt op verschillende soorten muziek.



Na het schilderen op muziek, zingen en dansen we op verschillende soorten muziek.

Welk moment tijdens het spelen is je bijgebleven?



IJSVONDSTEN

DOELWOORDEN

Ijs, koud, warm, vast, vloeibaar, warmer, kouder, kleurstof, ijsblok, breken, schilderen, fruit, aardbei, druif, appel, peer, perzik, mango, appelsien, bes, diepvries, zomer

TAALBOUWSTENEN

Impliciet, expliciet, interactief, contextrijk, functioneel, ondersteuning

WAT HEB JE NODIG?

Water, speelgoed en ijsblok vorm
Voedingskleurstoffen, houten stokjes en water
Potloden, verschillende kleuren knopen

Opdracht 1

Neem de vorm en leg er verschillende kleine speelgoedmaterialen in. Overgiet het speelgoed met water en vries het in. Het doel is dat je kind het speelgoed kan vinden door door het ijs te breken.

Opdracht 2 “Verven met ijs”

Giet in de vormen water en doe er wat voedingskleurstoffen bij. Steek in iedere vorm een houten stokje. Vries dit in. Wanneer het bevroren is, kun je ermee verven.

Opdracht 3 “Ijsjes maken met vers fruit”

Snijd vers fruit in kleine stukjes. Doe dit in de vormen. Gebruik bijvoorbeeld aardbeien, bessen, appel, sinaasappel, ... Benoem de fruitsoorten die je gebruikt. Giet er water in en vries in. Daarna, smullen maar!

WIST JE DAT ...

- ... dit leuke activiteiten zijn voor een warme zomerdag
- ... je kind de verschillende texturen van water leert kennen (vloeibaar, ijs, warm, koud..)
- ... het kind fruitsoorten leert herkennen en proeven
- ... je kind verschillende kleuren leert kennen en benoemen.



WAAR LET JE OP?

Laat je kind vooral ontdekken en op een speelse manier “ijs” leert kennen.

Thuisopdracht

Wat hebben we gedaan? **Vink aan.**

- ☐ Samen ijsblokken maken.
- ☐ Een tekening schilderen met ijsverf, ...

Welk moment tijdens het spelen is je bijgebleven?

Maak samen een heerlijk ijsje en smul het lekker op!



JARIG

DOELWOORDEN

Versieren , ballonnen opblazen, zingen, klappen, trakteren, uitblazen, inpakken, uitpakken, feliciteren, krijgen, tellen, bakken, afkoelen

Feest, verjaardag, ballon, slinger, vlag, kaarsjes, taart, kus, verrassing, cadeau, tekening, kaart, speelgoed, kroon, jarig, hiep hiep hoera, vroeg, laat , dichtbij, gezellig, blij, dankjewel, alsjeblieft, vandaag, gisteren, morgen

TAALBOUWSTENEN

Interactief, contextrijk, impliciet, expliciet, functioneel, ondersteuning

Opdracht 1 “Slingers knutselen”

Wat heb je nodig?

Schaar, lijm, kwastje, vouwblaadjes (verschillende kleuren)

Slingers maken

- Vertel wat jullie gaan doen.
- Neem de vouwblaadjes.
- Knip stroken van 2 cm breed.
- Maak van de strook een rondje.
- Laat aan je kind zien hoe je de strook vastplakt.
- Steek de volgende strook door het rondje.
- Laat je kind de strook vastplakken.
- Ga zo door tot je een stuk of zes rondjes hebt.
- Tel samen.
- Hoeveel vlaggen zullen we maken?
- Hoe lang of hoe kort maken we de slinger?
- Hoe kunnen we de kamer versieren?

Opdracht 2

“Verjaardagskaarten kopen of samen maken”

Wat heb je nodig?

Pen, kleurpotloden, postzegel, enveloppe, geld, verjaardagskaart

- Verjaardagskaart kopen of samen maken.
- De knuffel van je kind is (bijna) jarig.
- Koop of maak samen een kaart voor de knuffel.
- Laat zien welke soorten kaarten er zijn.
- Laat jouw kleuter zelf een verjaardagskaart kiezen.
- Koop ook een postzegel.
- Vraag wat jouw kind aan de knuffel wil schrijven.

- Schrijf dat op.
- Laat ook je kind “schrijven” of iets tekenen.
- Schrijf de naam van de knuffel op de kaart en jullie eigen adres.
- Verwoord wat je doet.
Bv. Ik zet het adres van de knuffel op de kaart.
Hij zal verrast zijn als de kaart aankomt.
- Je kind plakt de postzegel op de kaart.
- Doe de kaart samen op de post.

Opdracht 3

“Verjaardagstaart kopen of samen maken”

Wat heb je nodig?

Oven, grote kom, mixer, boter, bloem, bakpoeder, suiker, chocolade

Wat kun je doen?

Maak met je kind deeg en koekjes.
Zet de koekjes in de oven.
Laat je kind af en toe kijken.
Leg uit wat er gebeurt.
Neem de koekjes uit de oven.
Laat je kind voelen.
Gebruik woorden als heet, warm, lauw, koud, afkoelen.



KOKER

DOELWOORDEN

Rol, zakdoek(je), bal, wasknijper, beker, appel, schaar, in, uit, passen, lukken, indoen, uithalen, (er)door(heen), niet, wel

TAALBOUWSTENEN

Impliciet, expliciet, interactief, contextrijk, functioneel, ondersteuning

WAT HEB JE NODIG?

Een koker, bijvoorbeeld een keukenrol. Kleine dingen die door de koker kunnen, zoals zakdoek, potlood, wasknijpers, ballen, ... Neem ook dingen die niet door de koker kunnen. Zoals een beker, een blok en een appel.

Opdracht 1 “Neem een keukenrol”

Neem kleine dingen die door de koker kunnen, zoals een zakdoek, een potlood, wasknijpers en ballen. Neem ook dingen die niet door de koker kunnen, zoals een beker, grote blokken, stuk fruit, speelgoed dieren, ...

Laat je kind spelen met de spullen. Laat zien dat er een gat in de koker zit en dat daar dingen doorheen kunnen. Laat je kind uitproberen. Wat past door de koker, wat niet?

Opdracht 2

Neem 6 wc-rolletjes, geef ze een mooie kleur met verf (blauw, rood, groen, oranje, geel en paars) Probeer met eetstokjes de pompomballetjes in de juiste kleurkoker te doen?



Opdracht 3

Maak samen een mooie vlinder. Gebruik hiervoor je lievelingskleuren.

De koker is het lichaam van de vlinder. Geef deze een mooie kleur. Het bord mag je in twee knippen en versieren. Dit zijn de vleugels van de vlinder.

Maak de vleugels vast aan de koker met lijm. Nu nog de voelspriet en de oogjes en je vlinder is klaar.



WIST JE DAT ...

... kleuters heel veel variatie en herhaling nodig hebben om een goede denk- en taalontwikkeling te krijgen?

WAAR LET JE OP?

- Let goed op de signalen van je kindje.
- Gebruik woorden zoals rol, zakdoek(je), bal, wasknijper, bekertje, appel, schaar, in, uit, passen, lukken, indoen, uithalen, (er)door(heen), niet, wel.

Thuisopdracht

Wat hebben we gedaan? **Vink aan.**

- ☐ Laat je kind spelen met de spullen. Laat zien dat er een gat in de koker zit en dat daar dingen doorheen kunnen. Laat je kind uitproberen. Wat past er door de koker, wat niet?
- ☐ Samen met eetstokjes de pompomballetjes in de juiste kleurkoker (wc-rol) doen.

Welk moment tijdens het spelen is je bijgebleven?

Probeer eens samen een muziek-instrument te maken met de koker!



**Koken, recept, ingrediënten, kookboek, winkel,
kar, keuken, lepel, kom, ketel, pan, mes, vork,
snijplank, vergiet, kast, groenten, fruit, kleiner,
groter, klein, groot, zuur, zoet, lekker, bitter**

Impliciet, expliciet, interactief, contextrijk, functioneel, ondersteuning

Kookboek, recept en benodigdheden

Kookmateriaal: messen, vorken, een snijplank, kommen, lepels, een beker, een blok en een appel

Bekijk samen met je kind het kookboek. Laat je kind een recept kiezen wat aanspreekt. Bekijk en benoem samen welke ingrediënten jullie nodig hebben. Ga samen naar de winkel. Laat je kind met een eigen kar winkelen en de ingrediënten in de kar leggen.



Laad samen de ingrediënten uit. Hierbij kun je nogmaals de ingrediënten benoemen. Samen leg je de keukenspullen klaar die je nodig hebt. Laat je kind helpen om alles uit de lades en de kasten te halen.

Benoem wat je met de materialen gaat doen.

Geef je kind eenvoudige opdrachten om uit te voeren. Begin met het helpen van het meten van ingrediënten, het uitrollen en doorgeven van dingen die je nodig hebt. Het snijden van groenten en fruit ...



- ... een kind bereid is om verschillende etenswaren te proeven als het meehelpt met het bereiden
- ... hoe meer je kinderen betreft bij de keuze van hun eten, hoe sneller ze iets (uit zichzelf!) zullen lusten
- ... je kind korte instructies leert uitvoeren
- ... als je kind je ziet koken, het graag wil helpen. Het leert door te doen
- ... bij koken ontzettend veel vaardigheden en ontwikkelingsgebieden aan bod komen. Creativiteit, autonomie, samenwerking, zelfvertrouwen, maar ook lezen, rekenen en motoriek komen allemaal aan de orde
- ... als je samen naar een supermarkt gaat, je hier de nodige rekendoelen aan kunt koppelen zoals hoeveelheden, omgaan met geld, omgaan met anderen
- ... er verschillende doelen kunnen gekoppeld worden aan het samen koken
 - Wegen, ontdekken van de weegschaal, woordenschat.
 - Motoriek: denk aan het snijden van fruit/groenten, of het kneden van deeg.

- Timing is bij koken ook een belangrijk want cakebeslag moet één minuut op de hoogste stand gemixt worden. Hoe lang is één minuut? Laat kinderen van tevoren stil op hun stoel zitten en hun vinger op steken als ze denken dat de minuut voorbij is. De cake moet één uur in de oven. Hoe lang is dat dan? Het is allebei “een”, wat duurt langer, een uur of een minuut?

... je samen de tafel kunt dekken en er samen gegeten wordt. Hoeveel borden, bakjes, bekers, enzovoorts zijn er nodig? Als je ervoor kiest om een cake te maken, hoe zorg je er dan voor dat iedereen wat krijgt en dat iedereen evenveel krijgt?

... je na het eten ook moet opruimen. Laat het kind helpen met afwassen en afdrogen. Waar berg je alles op?

- Leer je kind dat koken niet alleen spelen met ingrediënten en smaken is, maar ook een beetje hygiëne en organisatie vergt. Begin met je handen te wassen, pannen en potten klaar te zetten, taken te verdelen.
- Geef elk kind een taak of uitdagingen, zodat het zich nuttig en trots voelt.
- Doe je kind een keukenschort aan en maak je niet druk om eventuele vlekken op de grond enzovoort. Houd er ook rekening mee dat de taakjes die je kind

uitvoert heel wat trager zullen verlopen dan wanneer jij ze doet.

- Was samen de groenten en laat je kind ze met een veilig kindermes in reepjes of blokjes snijden.
- Haal een klein opstapje in huis zodat je kind alles kan zien. Wanneer het amper het werkblad kan zien, zal het z'n interesse snel verliezen.
- Laat je kind mixen, mengen en kneden.
- Laat kinderen voorproeven. Waarom is iets lekker of vies: te zout, zoet, zuur of bitter? Hoe kun je ervoor zorgen dat het toch lekker smaakt? Neem samen een kijkje tussen je verse en gedroogde kruiden.
- Een kind houdt nu eenmaal van leuke vormen en toffe kleuren. Zorg er dus voor dat je enkele uitsteekvormpjes in huis hebt die aanspreken.
- Prijs je kind wanneer iets lukt, zo zal het zeker gestimuleerd zijn om ook volgende keer mee aan te schuiven in de keuken.

Wat hebben we gedaan? **Vink aan.**

- Kies samen een recept uit. Maak een boodschappenlijst en ga samen naar de winkel.
- Leg samen alle ingrediënten en materialen klaar.
- Maak samen je gekozen gerecht klaar.

Bak samen een leuke traktatie voor het hele gezin, oma en opa, ...

Bak samen een leuke traktatie voor het hele gezin, oma en opa, ...



SPEURTOCHT PUZZELEN

DOELWOORDEN

**Puzzel, puzzelstuk, blok, rechts, links, terug,
omkeren, vooruit, achteruit, onder, boven, vormen,
kleuren, blauw, rood, groen, geel, oranje, paars,
zoeken, huis**

TAALBOUWSTENEN

Impliciet, expliciet, interactief, contextrijk, functioneel, ondersteuning

WAT HEB JE NODIG?

Puzzelstukken en aanwijzingen. Lego blokken, gekleurd papier, stift

Opdracht 1

Geef je kind een puzzel. Benoem samen wat je ziet. Daarna ga je de verschillende stukken verbergen in huis. Noteer op stukken papier instructies zoals:

- neem drie stappen naar rechts
- een stap terug
- keer om
- 2 stappen vooruit
- 4 stappen naar links
- kijk onder de tafel

Opdracht 2

Wanneer alle stukken gevonden zijn, laat je je kind de puzzel maken. Ondersteun wanneer dit nodig is.



Opdracht 3

Neem verschillende kleuren papier. Teken verschillende formaten van blokken over op het papier. Daarna mag je kind de puzzel met de blokken proberen te leggen.



WIST JE DAT ...

... puzzelen het ruimtelijk inzicht stimuleert van je kind.
Het ruimtelijk inzicht is essentieel om zich te ontwikkelen op het gebied van: lezen, rekenen en schrijven

... een puzzel maken je kind leert hoe het probleemoplossend moet denken. Je hebt namelijk een doel voor ogen. Tevens zal je kind zijn concentratie verbeteren en wordt het makkelijker om zich later meer te kunnen focussen op bepaalde taken

... puzzels een kind helpen om contact te leggen met anderen. Als ze samen een puzzel willen oplossen zullen ze ook samen moeten werken. Door de samenwerking gaan ze overleggen en communiceren

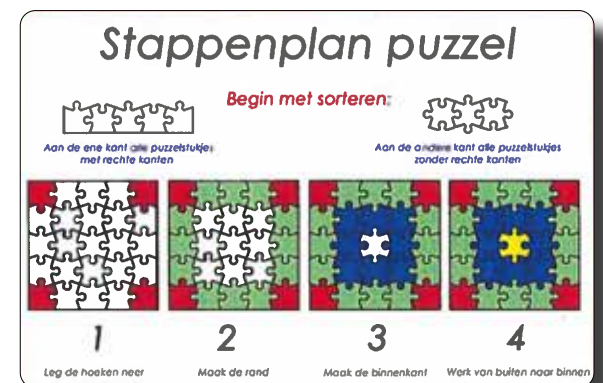
... een kind vanaf 4 jaar door ervaring steeds beter de stukjes kan leggen, meestal zelfs al 24. Sommigen puzzelen nog volgens de methode ‘proberen en missen’, maar anderen gaan al systematischer te werk. Inhoudelijk mogen de puzzels nu complexere motieven met meer details tonen. Veel puzzels voor kinderen vanaf 5 jaar hebben ongeveer 50 stukjes, maar ook puzzels tot 60 stukjes zijn soms al haalbaar.

WAAR LET JE OP?

Om de kinderen gestructureerd te leren werken, bied je een puzzel stap voor stap aan.

1. Begin met een puzzel met weinig stukken. Het gaat erom dat een kind leert puzzelen, de hoeveelheid komt vanzelf als het eenmaal het puzzelen begrijpt.

2. Bekijk de puzzel als deze nog heel is. Kijk goed wat er staat en bespreek het plaatje. Sorteert de puzzelstukken. Hoeken bij hoeken, randen bij randen en alle overige stukjes bij elkaar. Let erop dat de puzzelstukken met het plaatje naar de bovenkant liggen.
3. Leg de hoeken in de hoeken, kijk eventueel nog naar het voorbeeld.
4. Maak de rand.
5. Ga dan de middenstukken invullen, werk daarbij van buiten naar binnen, zodat het telkens aan een bestaand stukje gelegd kan worden.
6. Zoek stukjes die bij elkaar horen zodat er bijvoorbeeld een gezicht ontstaat of een ander duidelijk herkenbaar stuk uit de puzzel.
7. Bekijk samen het eindresultaat en complimenteer je kind voor de knappe prestatie.
8. Wanneer het erg vlot gaat, kun je het kind uitdagen om eens een puzzel te maken van nog meer stukjes.



Thuisopdracht

Wat hebben we gedaan? **Vink aan.**

- Kies samen een leuke puzzel. Benoem wat je ziet.
- Verstop de puzzelstukken en met aanwijzingen kan je kind de puzzelstukken zoeken. Daarna maak je samen de puzzel.
- Maak een puzzel van Lego blokken.

Welk moment tijdens het spelen is je bijgebleven?



Bij mooi weer
houd je de puzzel-
zoektocht buiten.



SPEELDEEG

DOELWOORDEN

Deeg, bloem, zout, water, olie, kneden, zacht, hard, mes, spatel, deegrol, schaar, meer, minder, evenveel, kop, meten, mengen, figuren, fantasie, oven, bakken, graden, warm, koud

TAALBOUWSTENEN

Impliciet, expliciet, interactief, contextrijk, functioneel, ondersteuning, reflectie

WAT HEB JE NODIG?

- 2 kopjes bloem (niet zelfrijzend, want je gaat nadien bakken)
- 1 kopje zout
- 1 kopje water
- 1 eetlepel olie
- Vormen, mes, spatel, deegrol, speelschaar
- Verschillende kleuren verf, verfborstels

Opdracht 1

Overloop samen wat jullie nodig hebben en zet klaar. Laat je kleuter helpen met de hoeveelheden af te meten. Meng dan de verschillende ingrediënten bij elkaar en kneed goed.

Opdracht 2

Na het kneden kunnen jullie aan de slag met de verschillende vormen en figuren. Wakker de fantasie van je kleuter aan en vraag wat je kleuter maakt. Dit stimuleert de taalontwikkeling.



Opdracht 3

Wanneer de figuren klaar zijn, bak je ze in de oven. Na het bakken laat je ze goed afkoelen. Daarna kun je samen de figuren schilderen. Benoem de kleuren die je kleuter gebruikt en waarom.



WIST JE DAT ...

... zelf speeldeeg maken helemaal niet moeilijk is en je hebt uren speelplezier

... dit een leuke manier is om je kind zijn zintuiglijke vaardigheden te stimuleren en te verbeteren

... je kind deeg kan uitrollen, koekjesmessen en een speelschaar kan gebruiken om het speeldeeg te vormen en te versieren

... je kind een verbeterde woordenschat en oog-hand-coördinatie ontwikkelt.

WAAR LET JE OP?

- Moedig je kind aan om het te helpen om de zintuiglijke ervaring te begrijpen.
- De snelste en efficiëntste manier is het bakken van het speeldeeg. Op een lage temperatuur (100 graden). Het duurt wel even. Zeker een uurtje tot zelfs langer. Ga geregeld eens zien en voel eraan. Leg het niet op de verwarming, het duurt te lang en het deeg wordt niet hard genoeg.

Thuisopdracht

Wat hebben we gedaan? **Vink aan.**

- Samen speeldeeg maken. Je legt samen de ingrediënten klaar en meet de juiste hoeveelheden af.
- We kneden het speeldeeg en maken leuke vormen en figuren.

Welk moment tijdens het spelen is je bijgebleven?



We maken een cadeau uit



We maken een cadeau uit
speeldeeg voor oma. Maak een
vingerafdruk van je kleuter. Maak
een gaatje aan de bovenkant. Na
het bakken en afkoelen rijgen we
een touw door het gat. Nu kan
de mooie vingerafdruk als ketting
worden gedragen.

TUINIEREN

DOELWOORDEN

Tuin, grond, plant, water, gieter, schep, zaden, stap, onkruid, wieden, verzorgen, boom, bloem, insect, gereedschap, hark, klavertje, grasmaaier, steen, ruw, hard, glad, vogel, vogelhuisje, hek, spinnenweb, kever

TAAIWOUSTENEN

Impliciet, expliciet, interactief, contextrijk, functioneel, ondersteuning, reflectie

WAT HEB JE NODIG?

Grond, planten, potplanten, water, een gieter, een schaar, een schep

Opdracht 1

Leer je kind hoe zaden te planten. Overloop samen de stappen en voer ze samen uit.



Opdracht 2

Maak samen een to-dolijst van een aantal taken. Op deze manier leert je kind niet enkel tuinieren, maar creëer je tegelijkertijd ook een gevoel van verantwoordelijkheid. Begin met eenvoudige taken zoals:

- **planten water geven:** neem een kleine gieter waarmee je kind de planten elke dag water kan geven
- **onkruid wieden:** je kind leert het verschil tussen een plant en onkruid
- **verzorgen van planten en/of bomen:** stel je kleuter verantwoordelijk voor een specifieke boom of plant in je tuin. Wedden dat hij/zij nog enthousiaster zal zijn over het groeiproces!

Opdracht 3

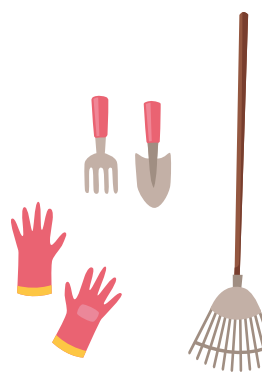
Zoektocht in de tuin. Benoem samen wat jullie kunnen zien op de afbeelding. Daarna gaan jullie samen op zoek. Kunnen jullie alles vinden?



Een klavertje



Een vogelhuisje



Het tuingereedschap



Een hek



Een tuinslang



De bloemen



TUINIEREN

WIST JE DAT ...

- ... tuinieren je kind een reden geeft om de grond te verkennen
- ... deze activiteit de verantwoordelijkheidszin stimuleert
- ... tuinieren ontzettend leuk is. Het kind leert geduld te oefenen. Het duurt tenslotte even voordat er uit een zaadje een plant komt. Het wordt zichtbaar hoe voedsel groeit. Tomaten en sperziebonen groeien aan een plant boven de grond. Een radijs groeit, net als een wortel, onder de grond. Sla eet je in zijn geheel of je plukt alleen een paar blaadjes en de plant groeit verder

WAAR LET JE OP?

- Stem het niveau van meehelpen af op jouw kind en geef het bij voorkeur een eigen stukje tuin, een eigen bloempot of een kleine moestuinbak. Dan wordt het echt een eigen project.
- Je kind leert nieuwe smaken waarderen. Veel kinderen vinden zelf geteelde groenten toch wel de moeite waard om op zijn minst even te proeven. Kies daarom zeker niet alleen maar voor groenten die je kind al lust, maar kies ook juist een of meer soorten die nu nog niet zo gewaardeerd worden.

Thuisopdracht

Wat hebben we gedaan? Vink aan.

- ☐ Samen planten we tuinkers. We overlopen samen welke stappen we moeten doorlopen.
- ☐ Samen verzorgen we de bloemen in de tuin. Heb je geen tuin, ga dan op zoek naar bloemen in het bos.

Samen maken we een wandeling in het bos en gaan we op zoek naar bloemen, planten, bomen, insecten, ... Benoem wat je ziet. Neem zeker foto's om zo achteraf terug te kijken op dit mooie moment!

Welk moment tijdens het spelen is je bijgebleven?



PAPIERWEVEN

DOELWOORDEN

Papier, weven, naald, touw, recht, lijn, vouwen, leeuw, geel, bord, gezicht, oog, oor, mond, neus, pols, armband, papier, kleuren

TAALBOUWSTENEN

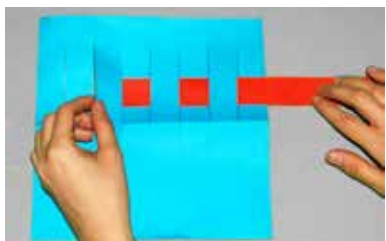
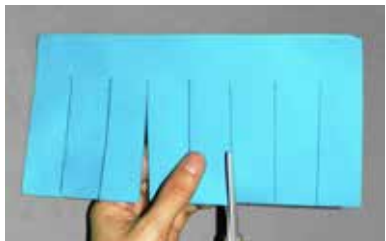
Impliciet, expliciet, interactief, contextrijk, functioneel, ondersteuning

WAT HEB JE NODIG?

Twee papiersoorten met verschillende kleuren, een schaar, een potlood en een liniaal. Papieren/kartonnen bordje, plastieken naald, touw, schaar, kleurtjes. Een klein stuk karton en verschillende kleuren touw, schaar

Opdracht 1

Pak één van de vellen en teken rechte lijnen over de pagina. Vouw het volgende blad in twee en teken vervolgens rechte lijnen vanaf de vouw, waarbij er ten minste 3 centimeter ruimte overblijft van de rand van het papier. Maak stroken van het eerste vel papier. Voor de tweede, snijd langs de lijnen maar snij niet helemaal door. Wanneer je het papier opent, moet het nog steeds intact zijn, maar met grote spleten in het papier. Laat je kind zien hoe het de twee papieren moet weven door ze om en om af te wisselen.



Opdracht 2 “Een leeuw weven”

Geef het bord een gele kleur. Maak met de punt van de schaar gaatjes in het bord. Doe het touw in de naald en weef dan het touw door de gaatjes. Op het einde geef je de leeuw een mooi gezicht.



Opdracht 3 “Een armband weven”

Knip een klein stuk karton en pas het volledig rond je pols. Neem dan verschillende kleuren touw en weef het rond het karton. Met de uiteinden van het touw sluit je de armband.



WIST JE DAT ...

... deze activiteiten goed zijn voor de oog-hand-coördinatie en fijne motoriek van je kind. Je kind leert kennismaken met de basisprincipes van weven.

WAAR LET JE OP?

Maak het je kind niet te moeilijk, doe het eerst voor en dan samen.

Thuisopdracht

Wat hebben we gedaan? **Vink aan.**

- ☐ Samen weven we papier.
- ☐ Een dier maken uit een papieren bord en touw..

Welk moment tijdens het spelen is je bijgebleven?







i.s.m. Houthalen-Helchteren - UCLL Resilient People

DOEBOEK HOERA, IK BEN 4 JAAR!