

DE VOORBEREIDINGSFASE

Pedagogisch-didactisch organiseren van het onderwijs

WAAROM

DE NEUZEN VAN HET TEAM IN DEZELFDE RICHTING ZETTEN

HANDELINGSGERICHT EN DOELGERICHT WERKEN

INWERKEN IN DE MATERIE

HET WETTELIJK KADER KENNEN NL. DE TWEE GROTE DOELEN VOOR ELKE AN-LEERLING ZIJN:

Sociale integratie

Taalvaardigheid

DE SPECIFIEKE DOELEN VOOR DE AN-LEERLING KENNEN EN BESPREKEN IN HET TEAM:

De eindtermen zijn richtinggevend.

Elk pedagogisch net heeft doelen uitgewerkt of verwijst naar doelen voor de AN-leerling. (zie bronnen)

Deze doelen bespreken kan zeer verhelderend zijn voor het team: soms ligt de lat van de leraar, vanuit betrokkenheid, te hoog.

PROFESSIONALISEREN VAN HET TEAM IN:

Inzichten in de taalverwerving en ondersteuning van leerlingen daarbij:

Ingrediënten: rijk taalaanbod, veel taalkansen geven, feedback op taal geven

Kader: krachtige taalleeromgeving bieden

Belang van woordenschatonderwijs: waarom, welke woorden...

Interculturele competenties

Zie deel 'professionaliseren'

Maak afspraken in het team en vergeet de veiligheid niet.

HET OPSTELLEN VAN HET IWP: EEN HANDIG HULPMIDDEL VOOR ALLE LEERLINGEN, VERPLICHT INDIEN DE SCHOOL UREN KRIJGT. HET IWP IS DE START VAN EEN DOSSIER.

IWP: Wie: wie neemt wat op? (verantwoordelijkheden)

Wat: prioritaire doelen bepalen

Wanneer: periode afspreken en evalueren

Hoe: klasintern-klasextern

Effect: opvolging en bijsturing voorzien, afspreken welke testen worden gedaan...

NADENKEN OVER DE TE VOLGEN STRATEGIE OP SCHOOL: HET GOED ORGANISEREN VAN HET ONTHAALONDERWIJS EN BEGELEIDING

Wat kan er in de klas geboden worden aan deze leerling? En hoe?

Wat kan niet in de klas worden aangeboden? Hoe dan organiseren?

Kan de leerling voor een bepaald vak instructie volgen in een andere klas of bij een individuele leraar?

Welke leerkracht is beschikbaar voor vaste instructiemomenten in de week?

Wie kan eventueel ingezet worden ter ondersteuning van de leerkracht? Dit vraagt een grote dosis creativiteit (ouders, leerlingen, vrijwilligers....).

Welk lesmateriaal, welke leermiddelen voor NT2 kunnen ingezet worden?