

# LIMBOTAAL

OUDER-SCHOOLPARTNERSCHAP WERKT!

---

Workshop bij De Betrokkenheidsboom  
25/10/23





# VERLOOP WORKSHOP

check-in

vakjargon

denkkader

drempels

mindshift

groeikansen

check-out



# EVEN INCHECKEN

Contact & Connectie  
kennismaken, landen & verbinden





# VAN BRANDJES BLUSSEN NAAR MINDSHIFT

Brandjes zijn de brandstof voor verandering

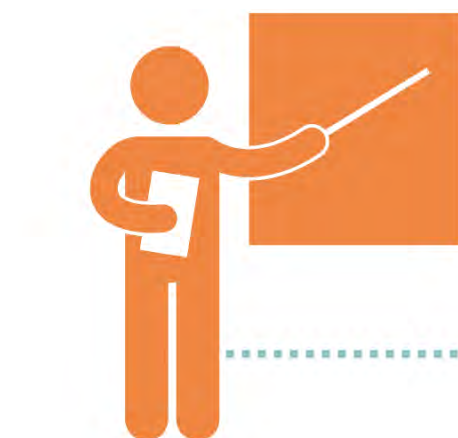
doel van de workshop

mindshift

groeiproces op breder vlak



**PROBLEEM**



leerkracht



verwachting



brandje blussen



ouder

- trekker
- facilitator



# WAAROM OUDER-SCHOOLPARTNERSCHAP?

'Er bestaat internationaal geen twijfel over dat hoe beter school en ouders samenwerken, hoe groter de kans is dat leerlingen succesvol zijn op school.'

Mariëtte Lusse, 2019



# VAKJARGONQUIZ

A



B



# STELLING 1

een mama geeft op vraag van de school  
op woensdag fruit mee als tienuurtje voor haar zontje

A dit is een voorbeeld van thuisbetrokkenheid

B dit is een voorbeeld van schoolbetrokkenheid

C dit is een voorbeeld van ouderparticipatie



# STELLING 2

een papa heeft door zijn late shifts 's avonds geen tijd om samen met zijn dochter huiswerk te maken maar in het weekend doen ze samen heel wat leuke dingen zoals fietsen, rommelmarktjes, voorlezen en spelletjes

A dit is een voorbeeld van een ouder die niet betrokken is

B dit is een voorbeeld van schoolbetrokkenheid

C dit is een voorbeeld van thuisbetrokkenheid





# STELLING 3

een plusmama gaat iedere maandag mee naar het zwembad om de leerlingen van het 1ste leerjaar te helpen met aan- en uitkleden ... ze doet dit al enkele jaren en draagt zo graag haar steentje bij

- A dit is een voorbeeld van ouderparticipatie
- B dit is een voorbeeld van thuisbetrokkenheid
- C dit is een voorbeeld van schoolbetrokkenheid



# STELLING 4

de juf van Fien bespreekt samen met Fiens moeder hoe ze samen ervoor kunnen zorgen dat Fien zich thuis en op school beter kan concentreren

- A dit is een voorbeeld van schoolbetrokkenheid
- B dit is een voorbeeld van thuisbetrokkenheid
- C dit is een voorbeeld van ouder-schoolpartnerschap





# STELLING 5

de papa van Yanis heeft het moeilijk met Nederlands en kan dus moeilijk inhoudelijk helpen bij de voorbereiding van de spreekbeurt over dino's ...  
hij gaat bij hem zitten en moedigt zijn zoon aan om de spreekbeurt al eens voor te dragen ... tijdens het oefenen knikt en glimlacht de papa en op het einde volgt een applausje

A deze papa weet echt niet hoe hij zijn zoon moet helpen

B dit is een voorbeeld van thuisbetrokkenheid

C dit is een voorbeeld van ouder-schoolpartnerschap





# OUDERBETROKKENHEID EVEN SAMENGEVAT

## Wat is ouderbetrokkenheid?

definitie

containerbegrip

misvattingen



'Ouderbetrokkenheid gaat eigenlijk niet over de ouders maar over de leerlingen: wat hebben de leerlingen nodig van hun leerkrachten en ouders samen?'

Peter de Vries, 2019





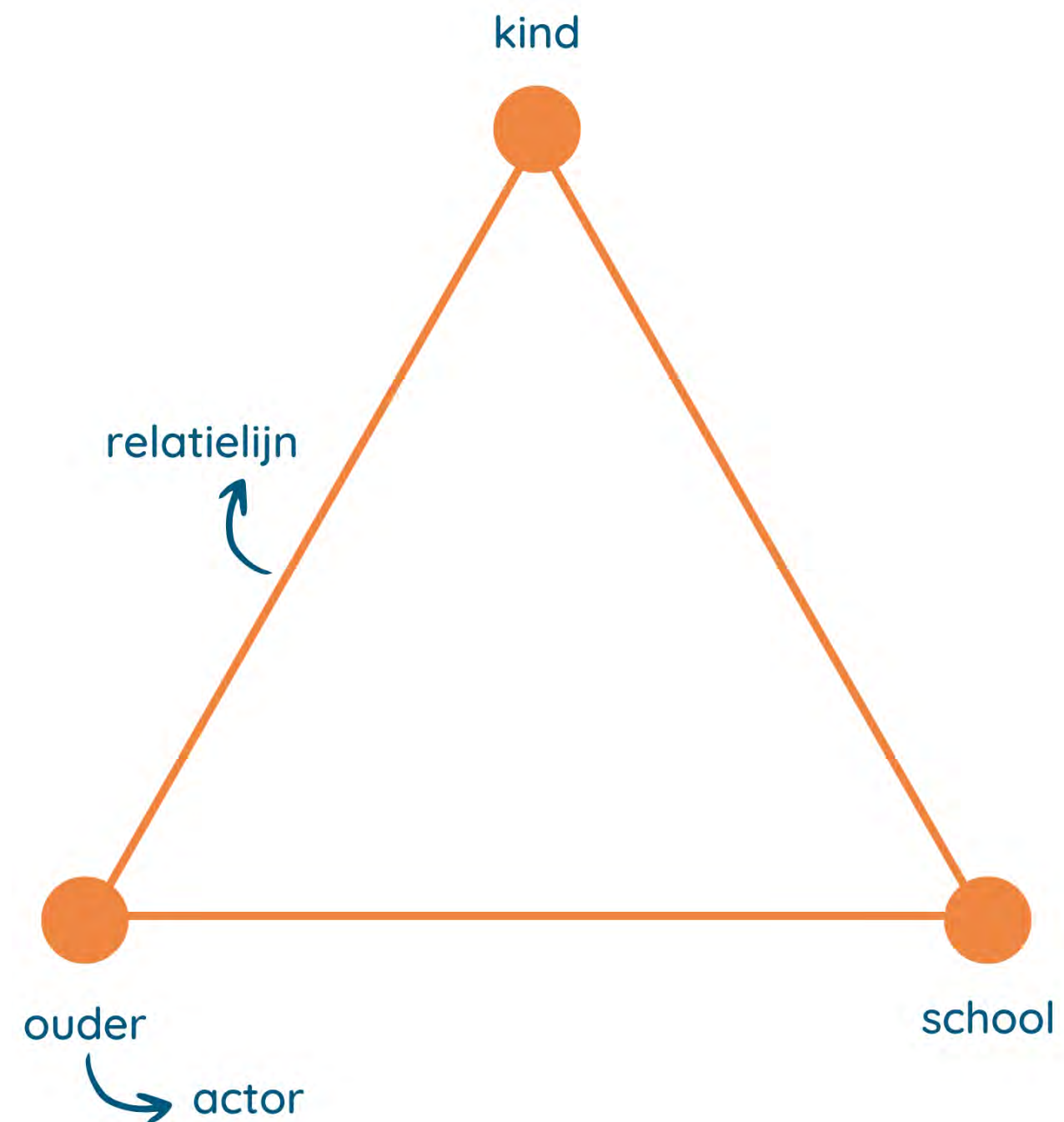
# OUDER-SCHOOLPARTNERSCHAP ... WA'S DA?

'Ouder-schoolpartnerschap is een middel om ouderbetrokkenheid naar een hoger niveau te tillen. Het is dus geen aparte vorm van ouderbetrokkenheid.'

KOOGO, 2022



# WIE ZIJN DE PARTNERS?

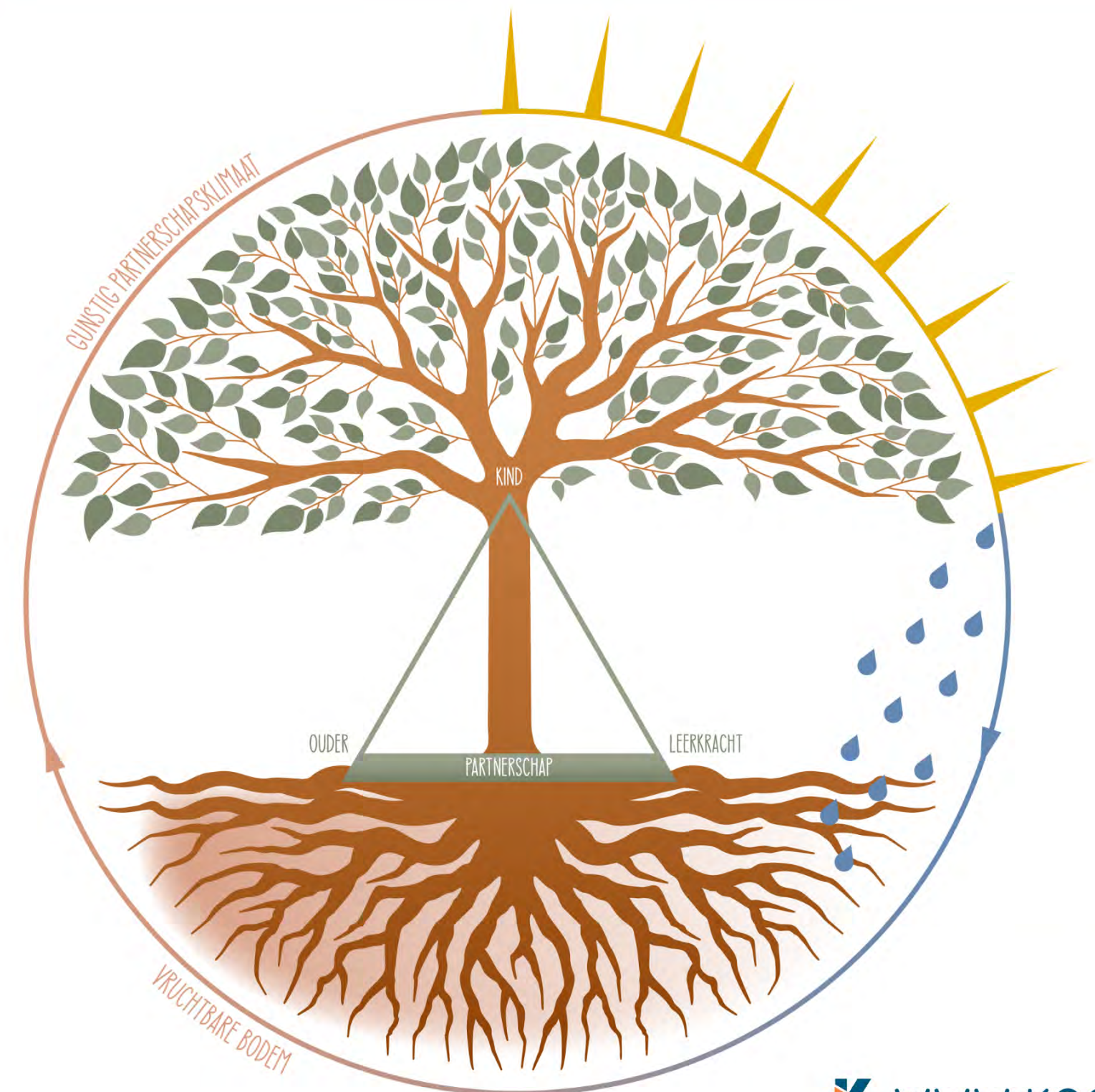




# DE BETROKKENHEIDSBOOM ALS DENKKADER

## Een boom als denkkader?

waarom een denkkader?  
de metafoor van de boom  
het verhaal van de boom



# PUZZEL JE MEE?

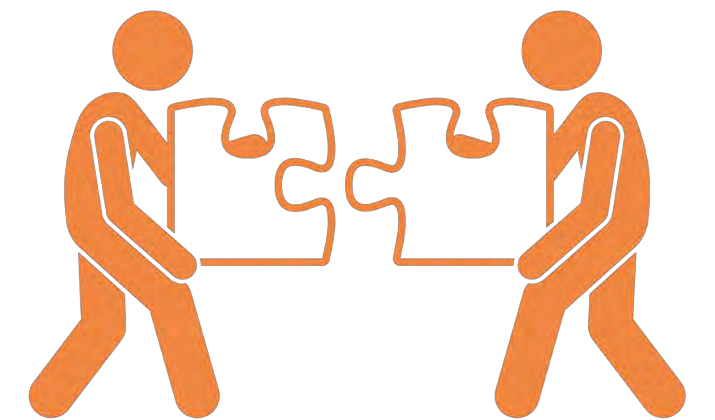
## Wat gaan we doen?

met de volledige groep

opdracht: we maken samen de puzzel van de Betrokkenheidsboom

- wat kan je vertellen over de verschillende elementen?
- zoek eigen voorbeelden bij deze elementen

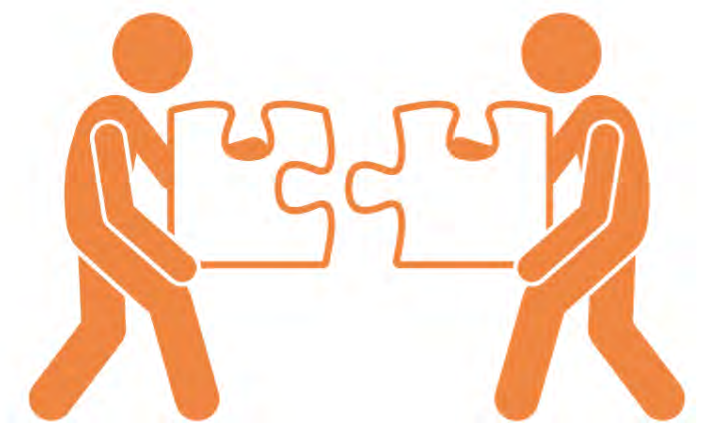
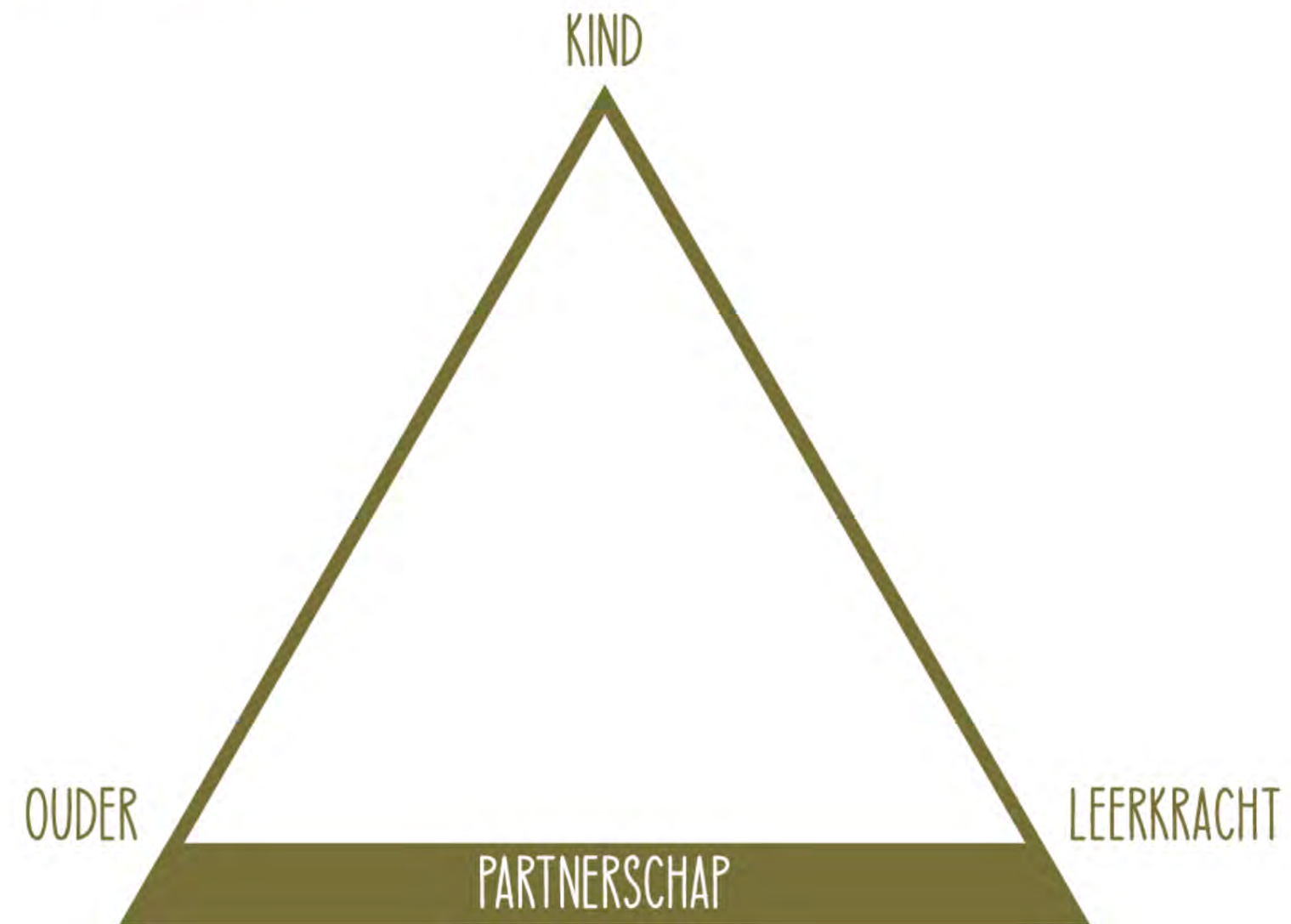
Samen puzzelen we het denkkader opnieuw in elkaar





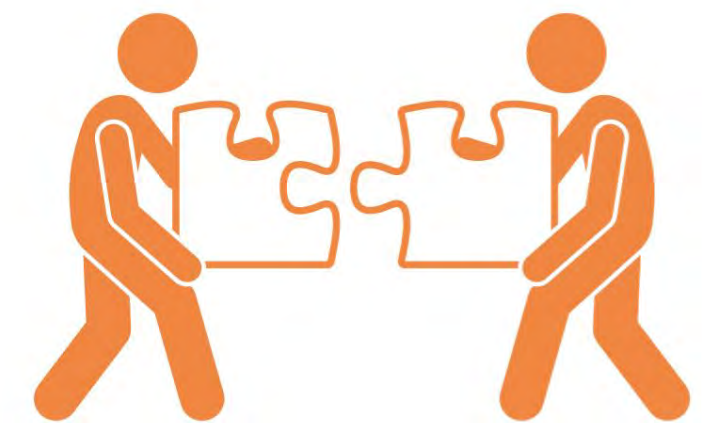
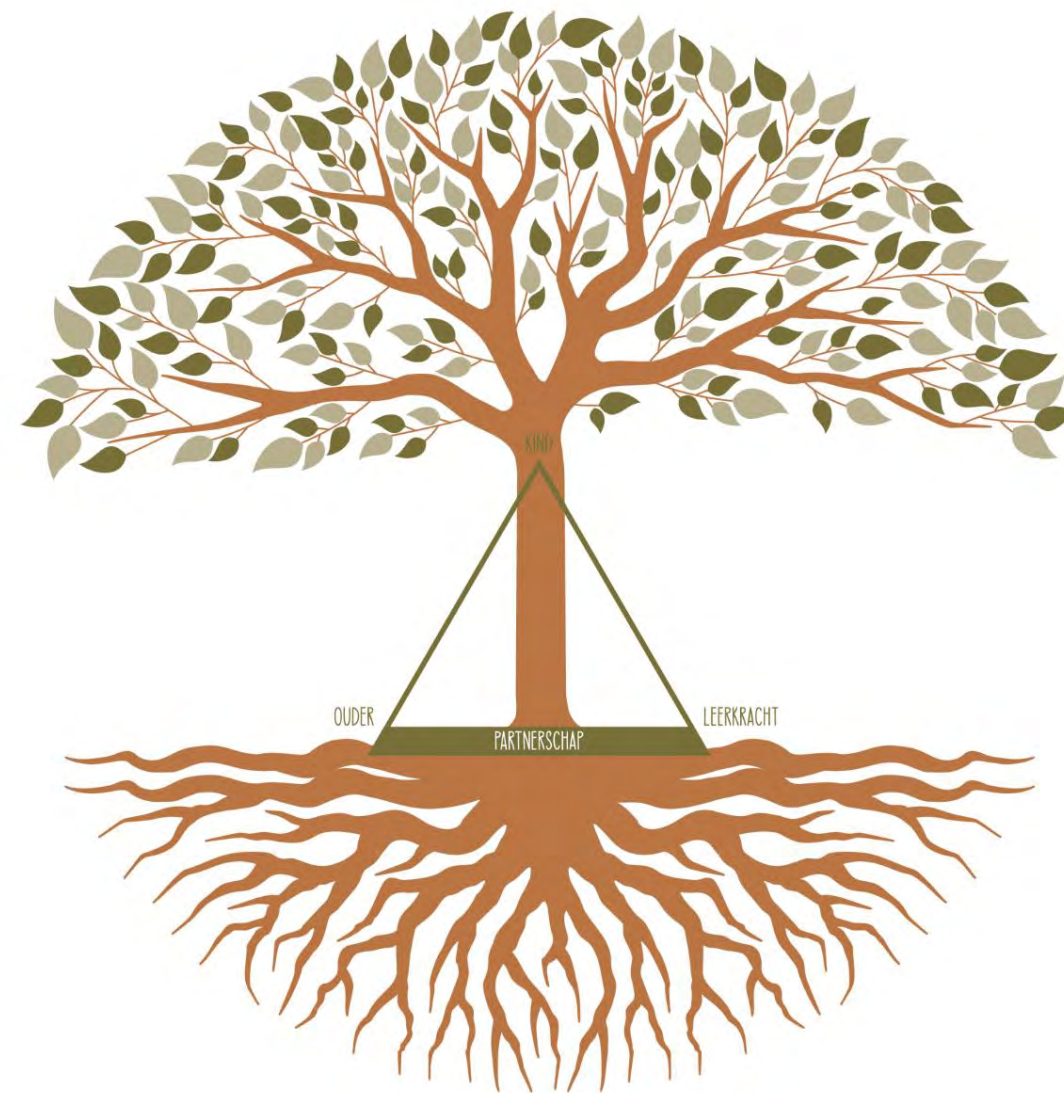
# BETROKKENHEIDSBOOM SAMEN OPBOUWEN

## De partnerschapsdriehoek



# BETROKKENHEIDSBOOM SAMEN OPBOUWEN

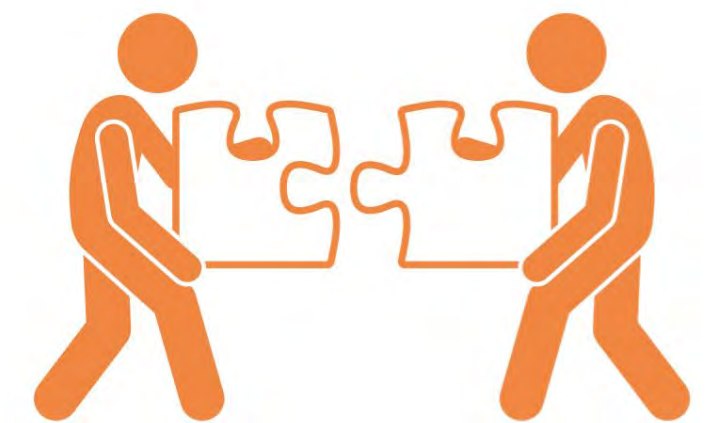
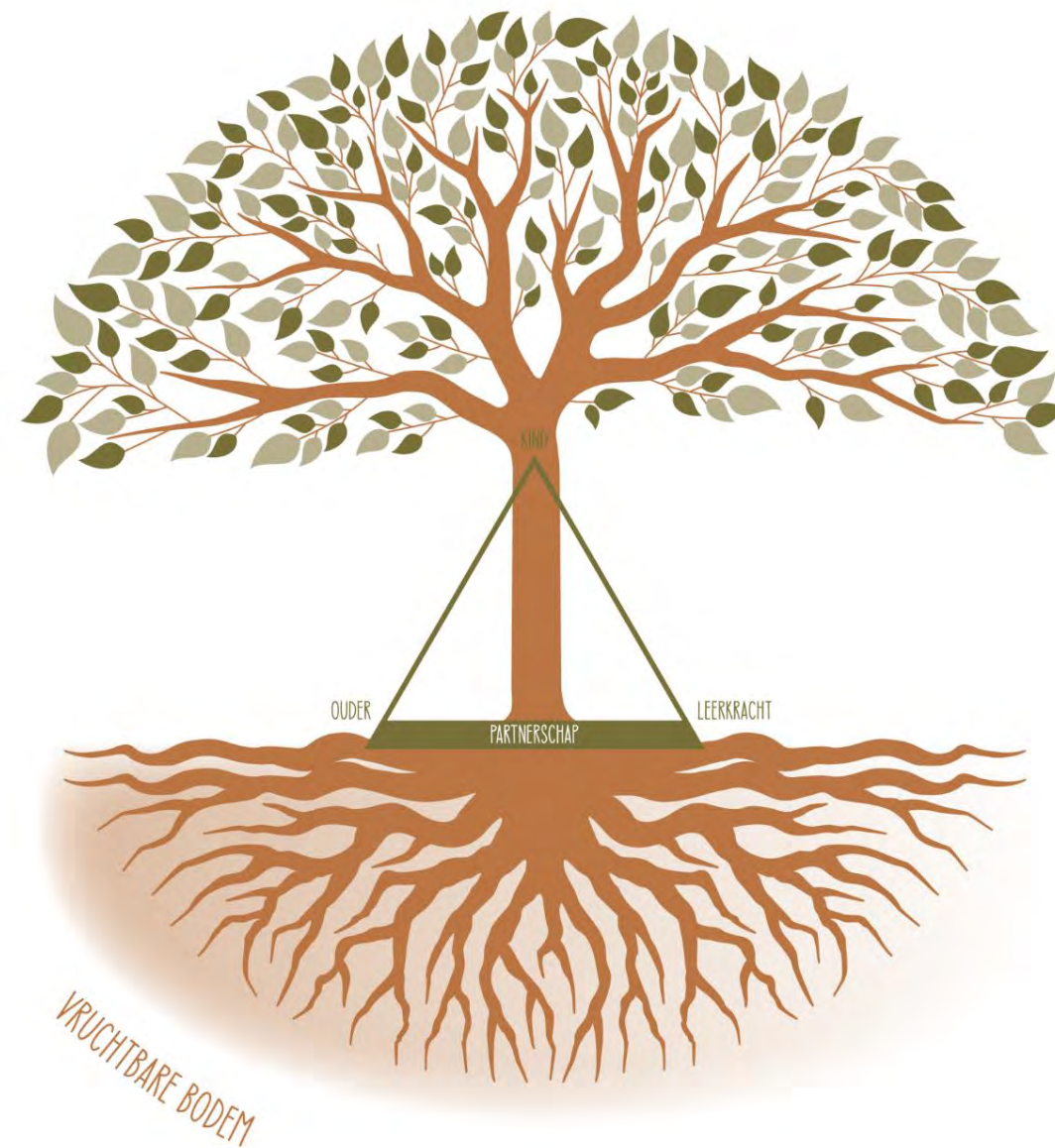
## De boom





# BETROKKENHEIDSBOOM SAMEN OPBOUWEN

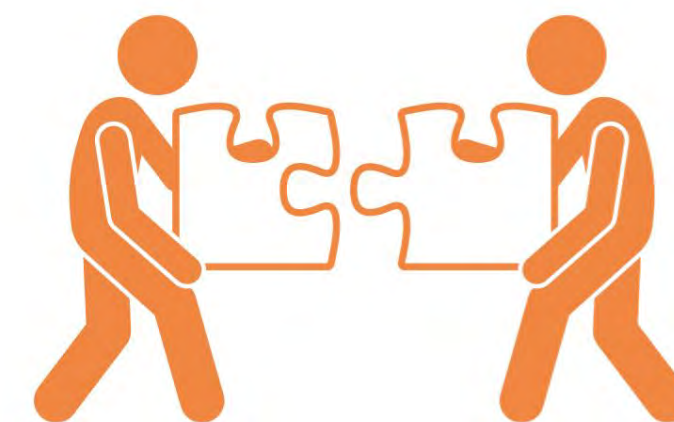
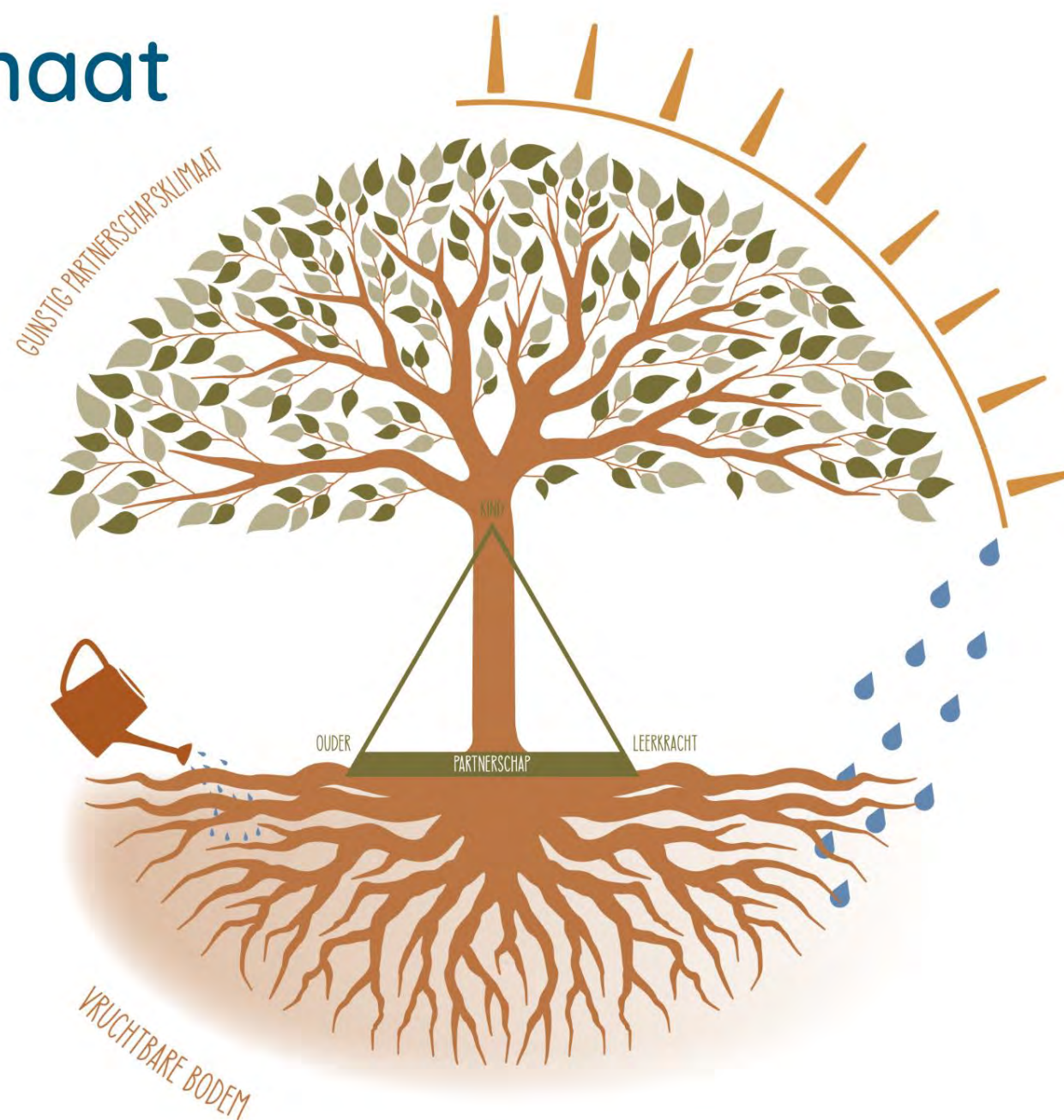
## De bodem





# BETROKKENHEIDSBOOM SAMEN OPBOUWEN

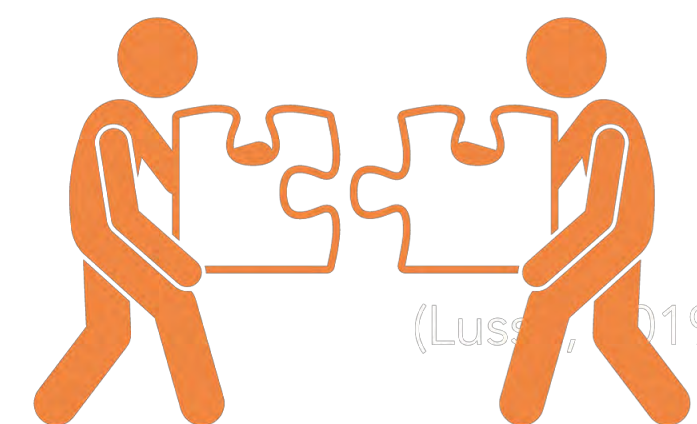
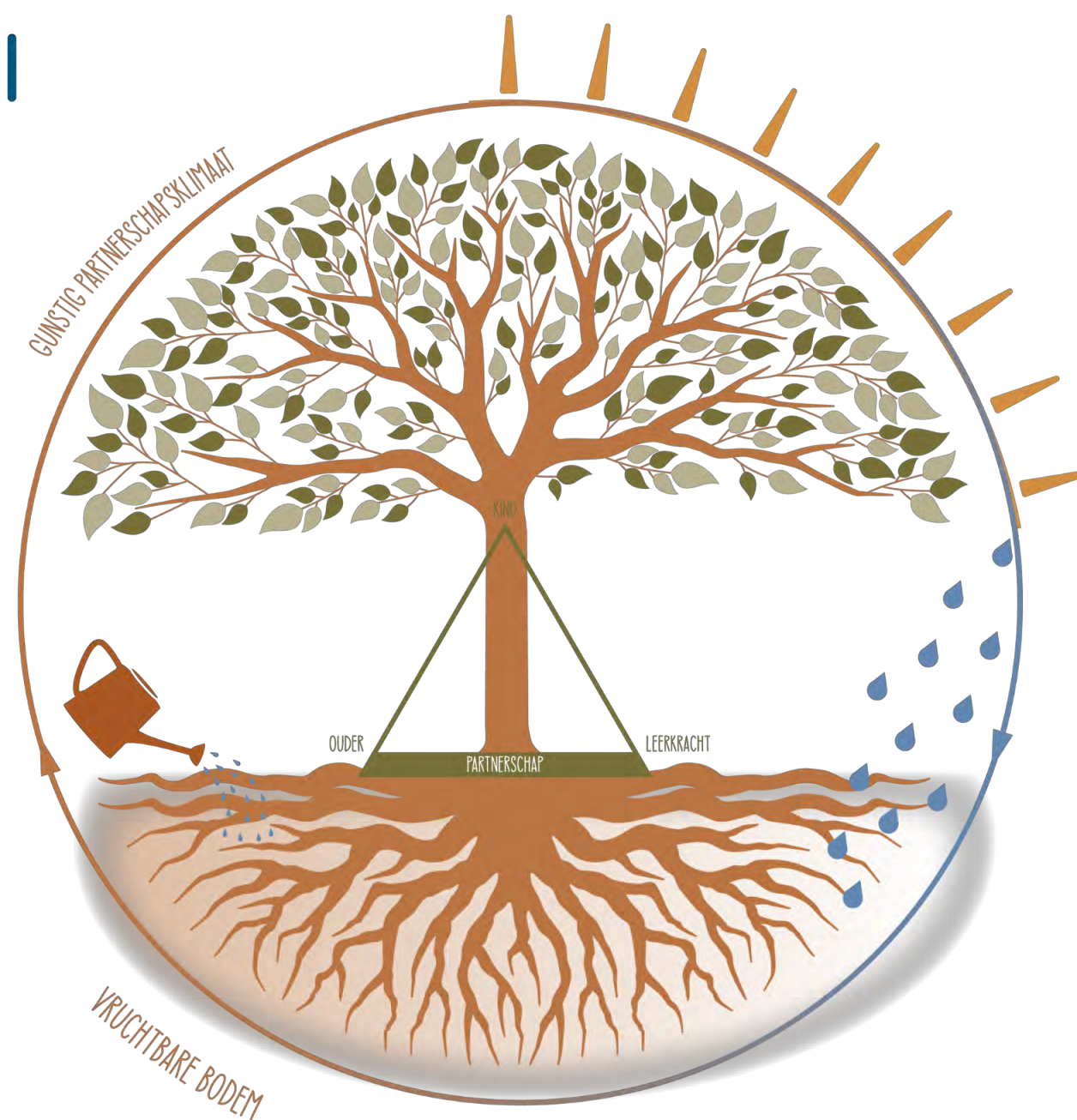
## Het partnerschapsklimaat





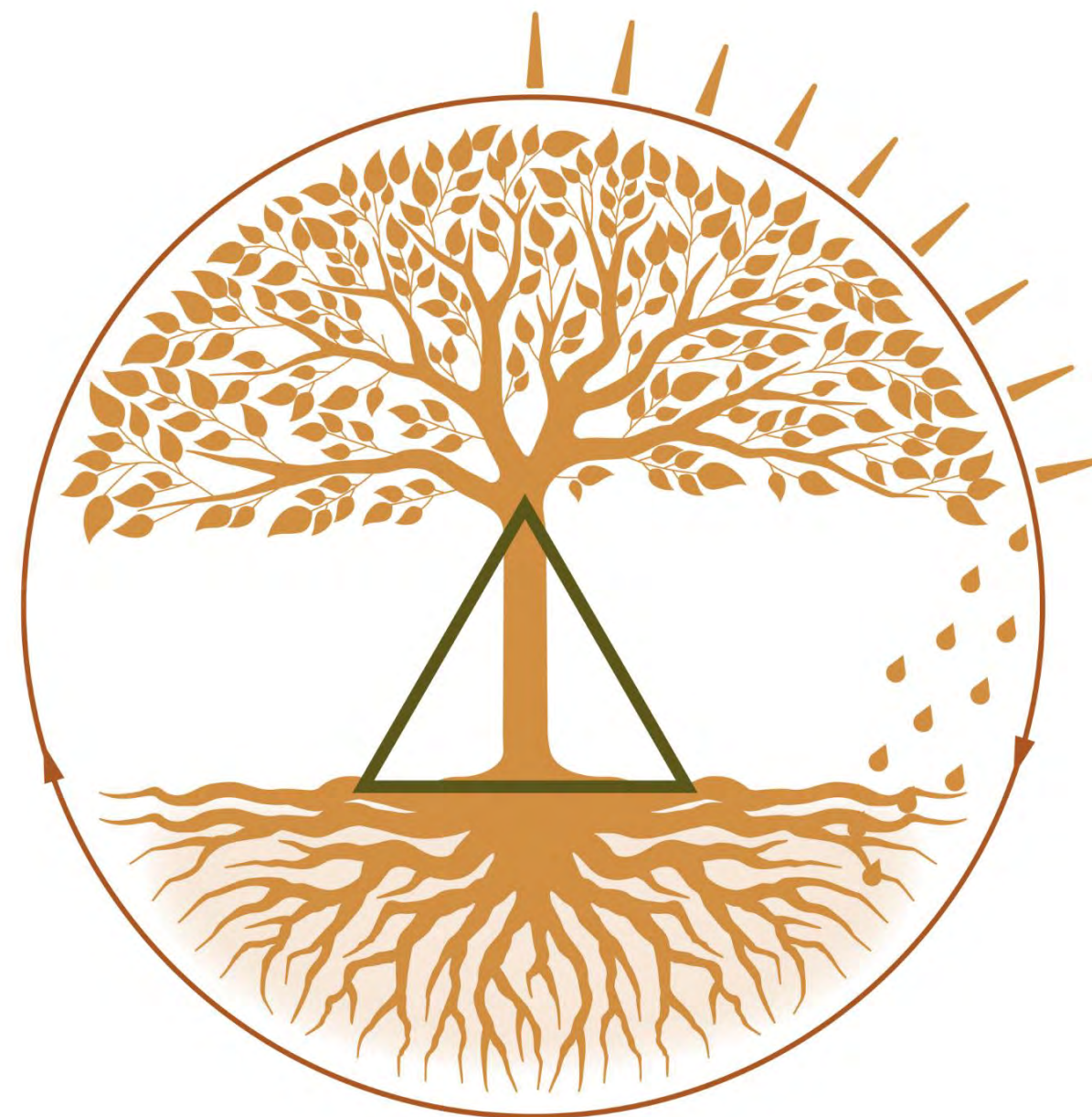
# BETROKKENHEIDSBOOM SAMEN OPBOUWEN

## De beïnvloedingscirkel



# DE ELEMENTEN VAN HET DENKKADER

## Samengevat



- DE PARTNERSCHAPSDRIEHOEK
- DE METAFOR VAN DE BOOM, HET KLIMAAT EN DE BODEM
- DE BEÏNVLOEDINGSCIRKEL

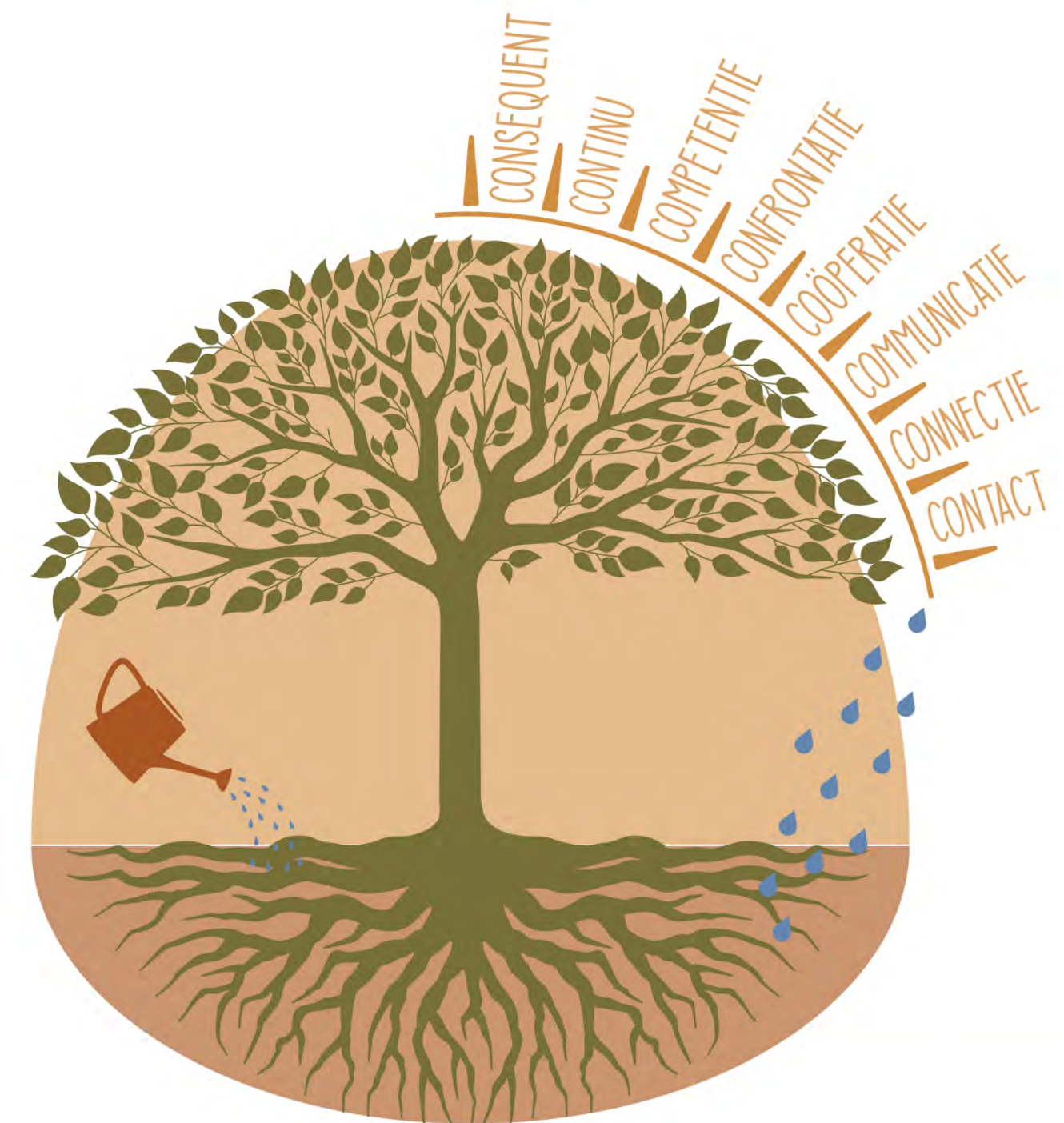


# EEN GUNSTIG PARTNERSCHAPSKLIAMAAT

## Inzoomen op het partnerschapsklimaat



focus  
workshop



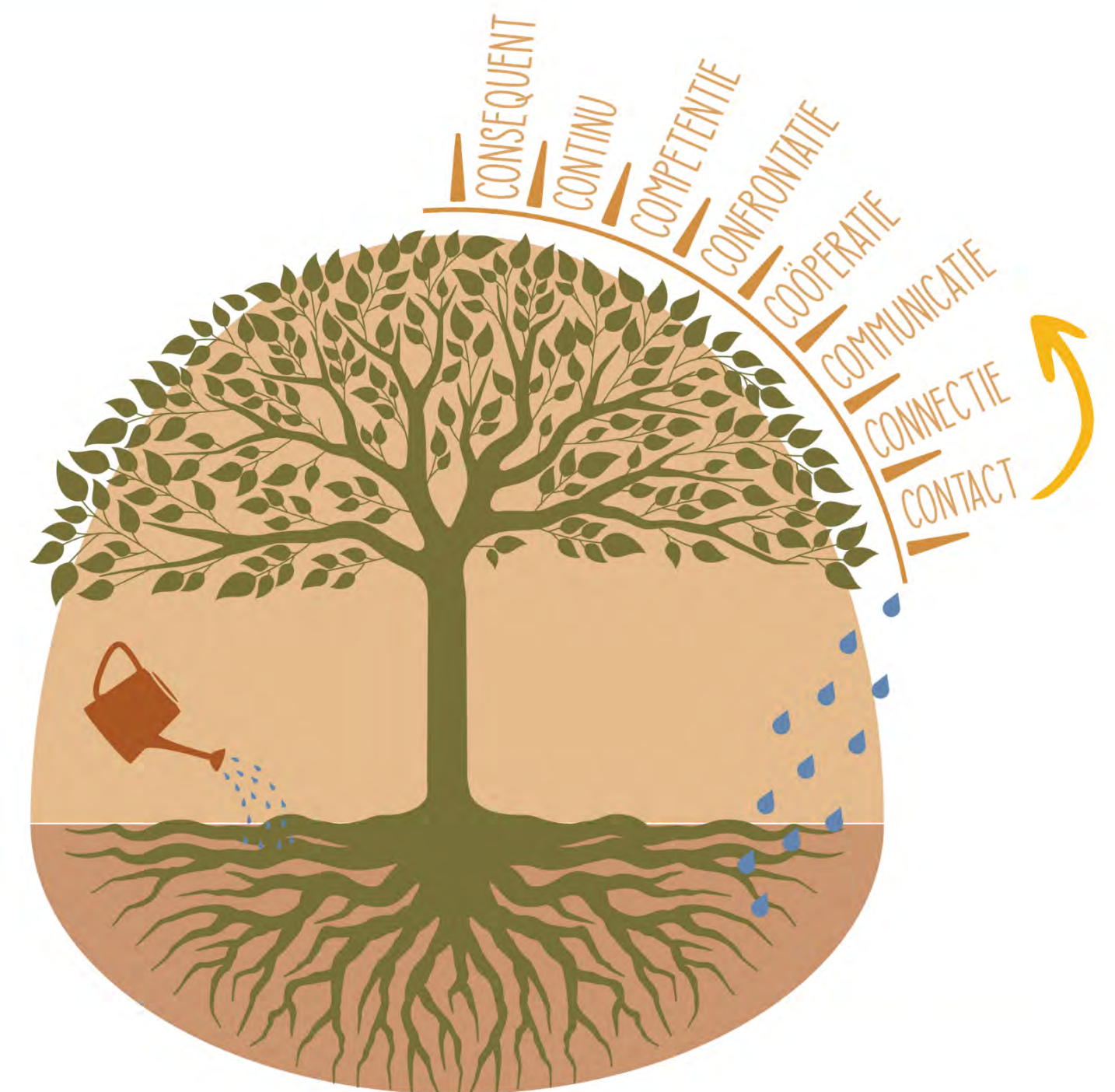


# EEN GUNSTIG PARTNERSCHAPSKLI­MAAT

## Inzoomen op de zonnestrallen

3 overkoepelende strallen

5 inhoudelijke strallen



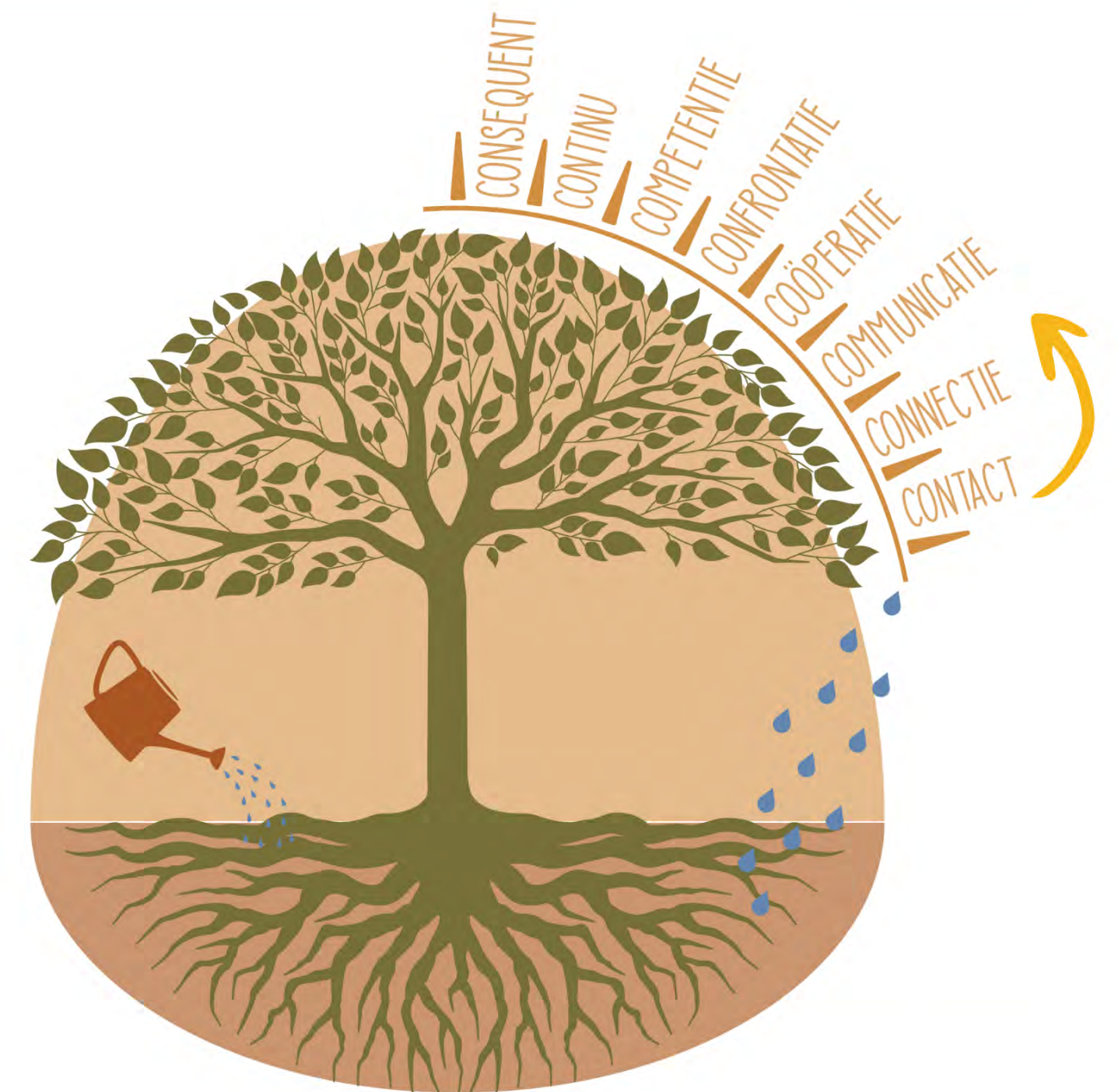


# EEN GUNSTIG PARTNERSCHAPSKLI­MAAT

## Inzoomen op de zonnestralen

3 overkoepelende stralen

- competentie
- continu
- consequent



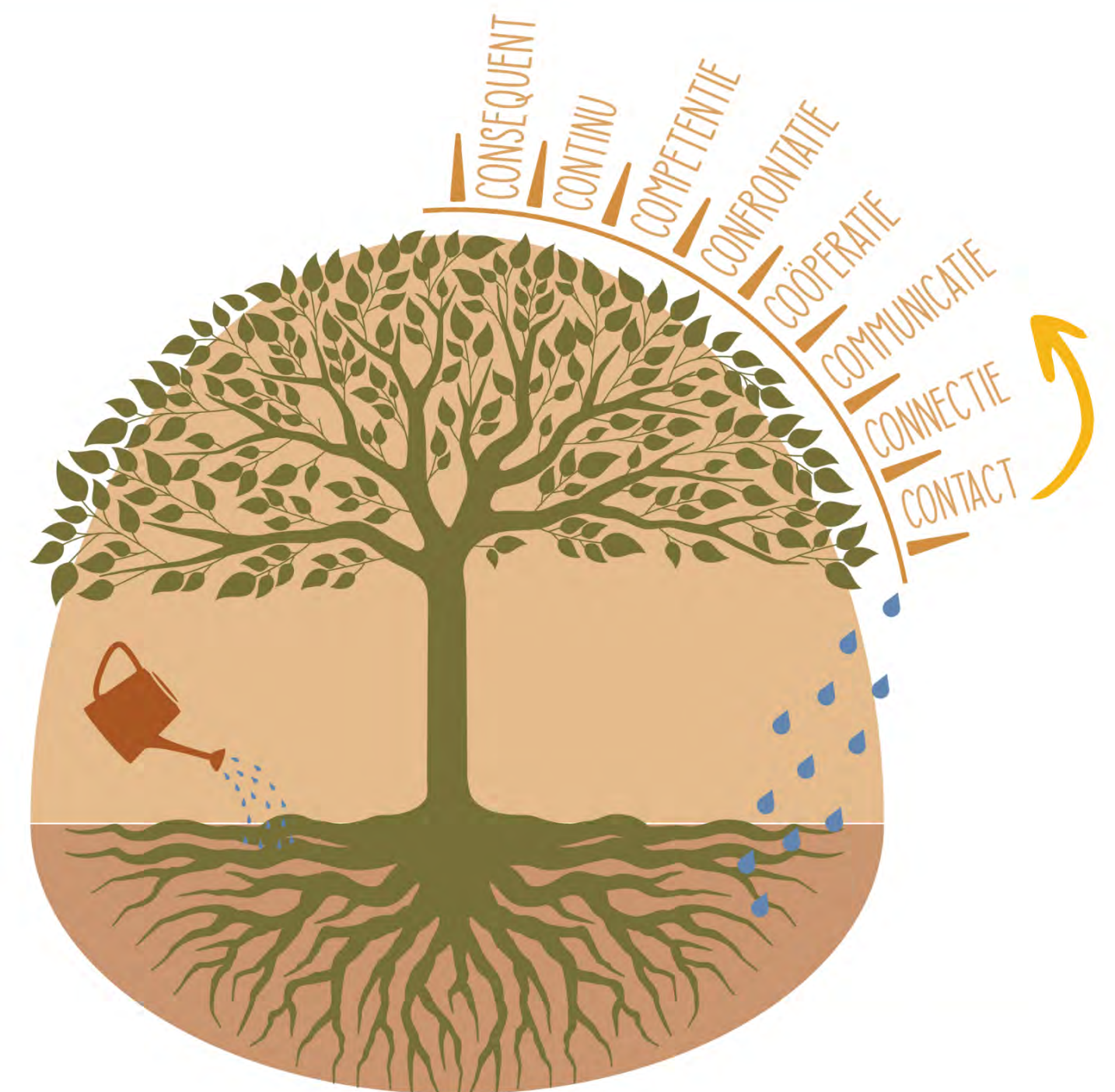


# EEN GUNSTIG PARTNERSCHAPSKLI­MAAT

## Inzoomen op de zonnestralen

### 5 inhoudelijke stralen

- contact
- connectie
- communicatie
- coöperatie
- confrontatie





# INZOOMEN OP DE INHOUDELIJKE STRALEN

## De straal Contact

tijd & ruimte

ontmoeten

elkaar leren kennen

fundament voor vertrouwen!



# INZOOMEN OP DE INHOUDELIJKE STRALEN

## De straal Connectie

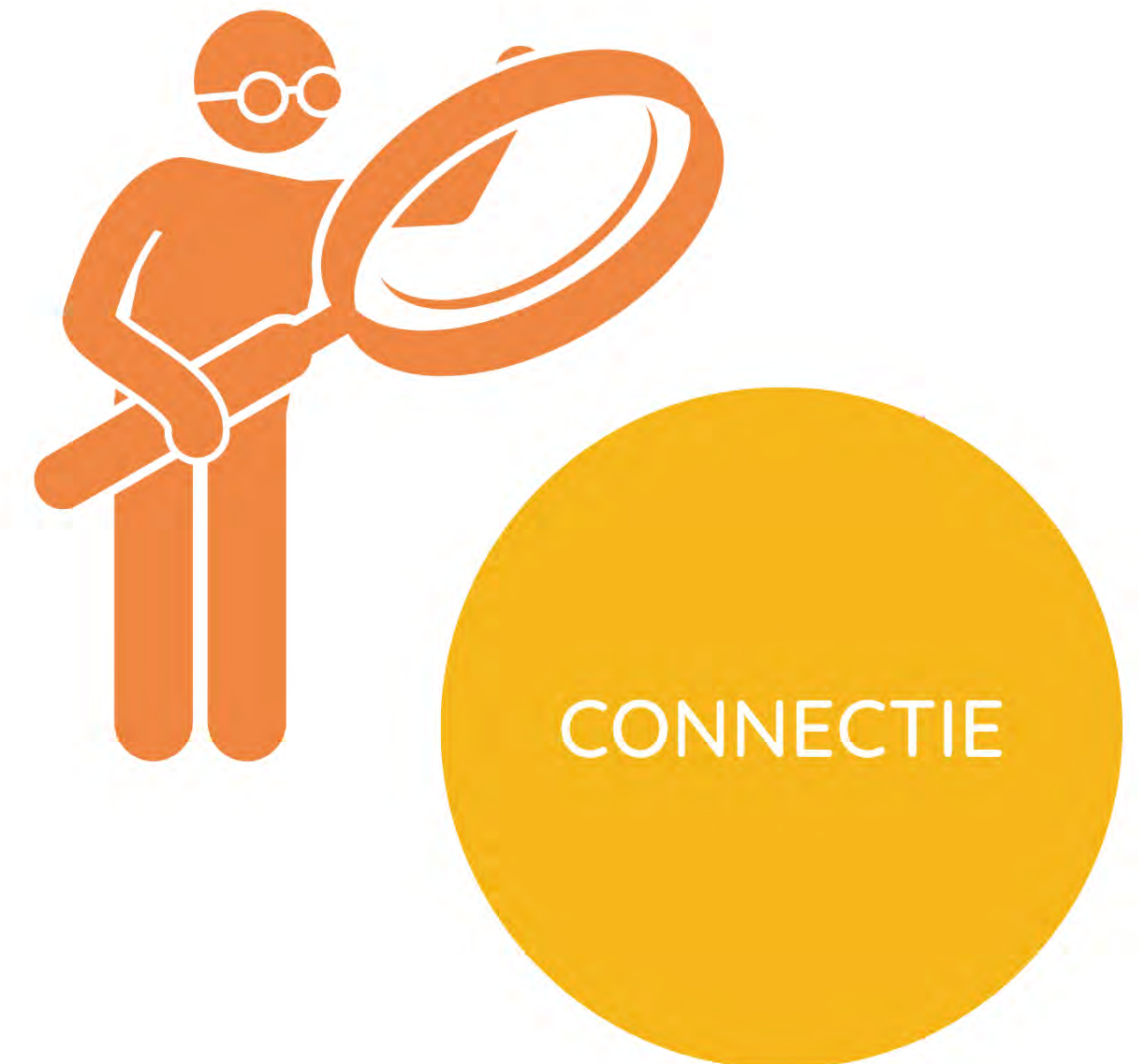
vanuit jezelf afstemmen op de ander

inzetten op de relatie

vertrouwen en verbinding

Verbinding is de energie die bestaat tussen mensen wanneer zij zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen, wanneer ze kunnen geven en ontvangen zonder oordeel, en steun en kracht onlenen aan de relatie.'

Brené Brown





# INZOOMEN OP DE INHOUDELIJKE STRALEN

## De straal Communicatie

centrale straal

binnenkant - buitenkant - overkant

1-zijdig - 2-zijdig - wederkerig

verbindende communicatie



# INZOOMEN OP DE INHOUDELIJKE STRALEN

## De straal Coöperatie

samen-leven, samen-denken, samen-doen

geen monopolie op de waarheid

gelijkwaardige aanvullende rollen

'Er bestaat internationaal geen twijfel over dat hoe beter ouders en school samenwerken, hoe groter de kans is dat leerlingen succesvol zijn op school en aansluiting vinden in de samenleving'

Mariette Lusse





# INZOOMEN OP DE INHOUDELIJKE STRALEN

## De straal Confrontatie

veiligheid

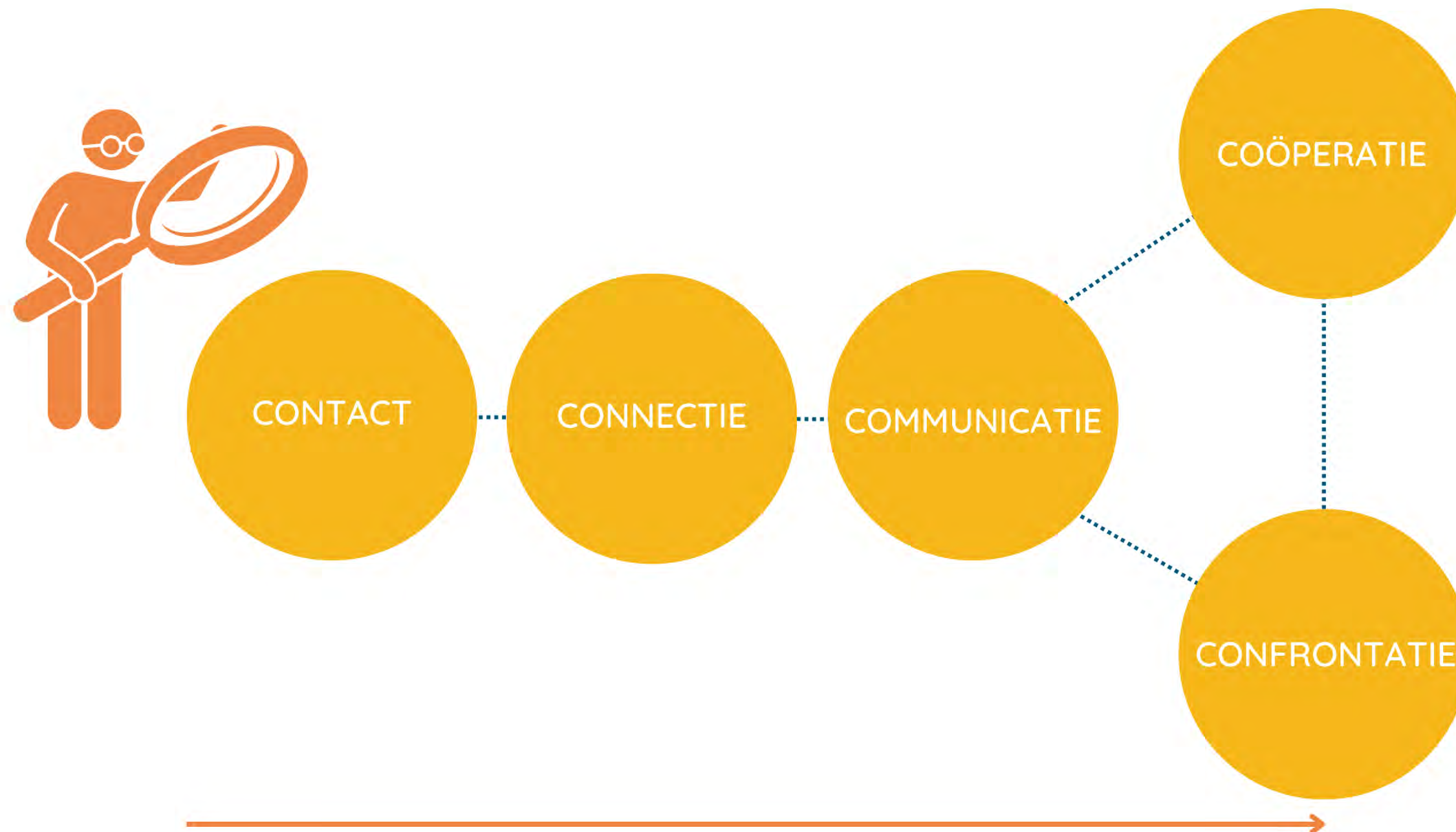
respectvol

zeggen wat er gezegd moet worden

grenzen aangeven



# INZOOMEN OP DE INHOUDELIJKE STRALEN

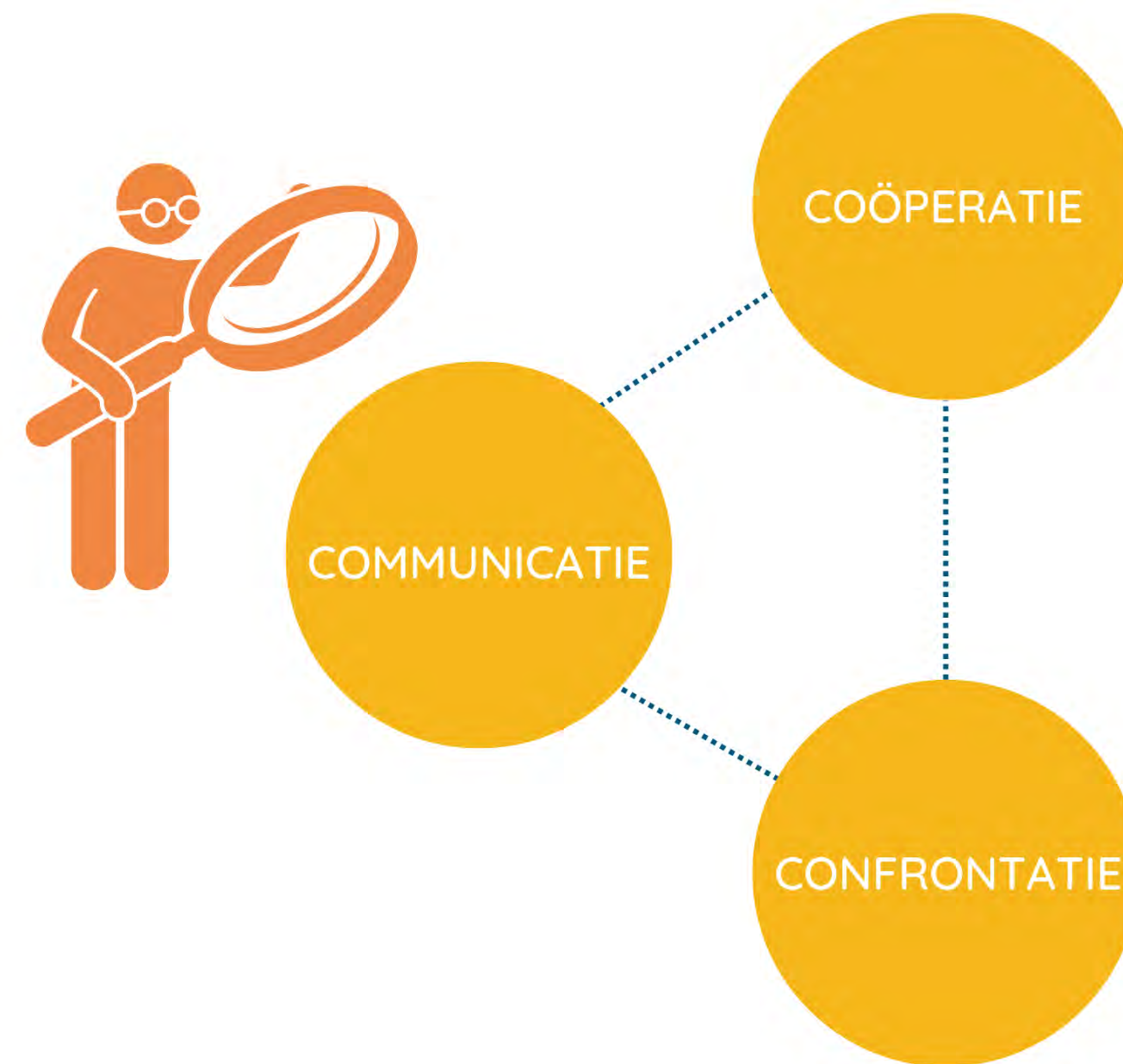




# WAT ALS ...?

## Wat als ...

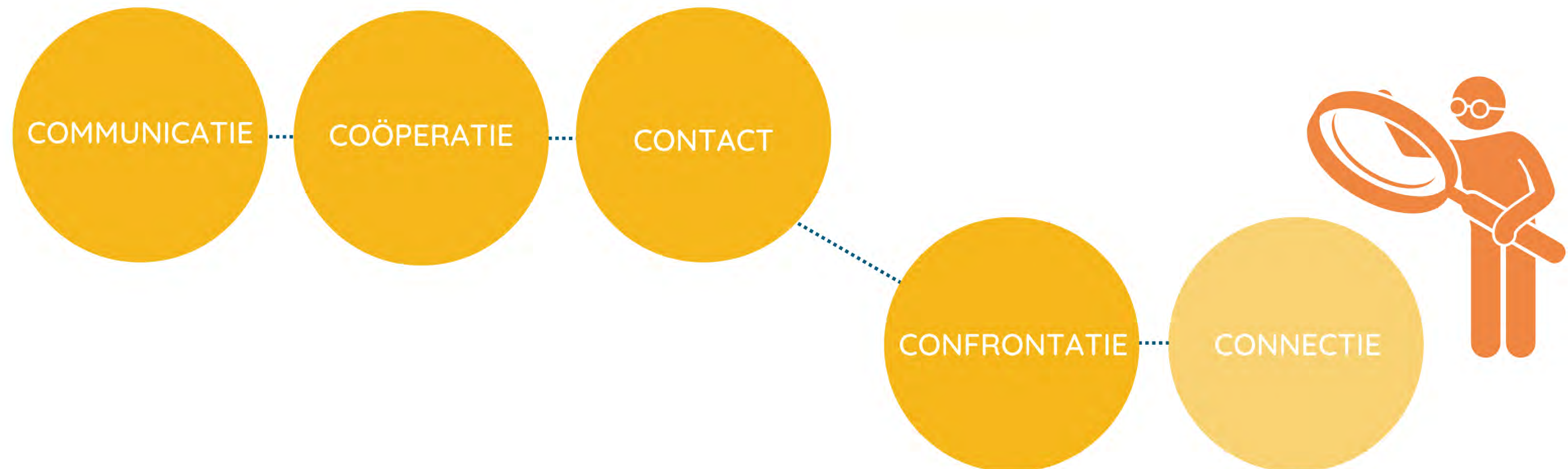
- niet alle stralen aan bod komen?



# WAT ALS ...?

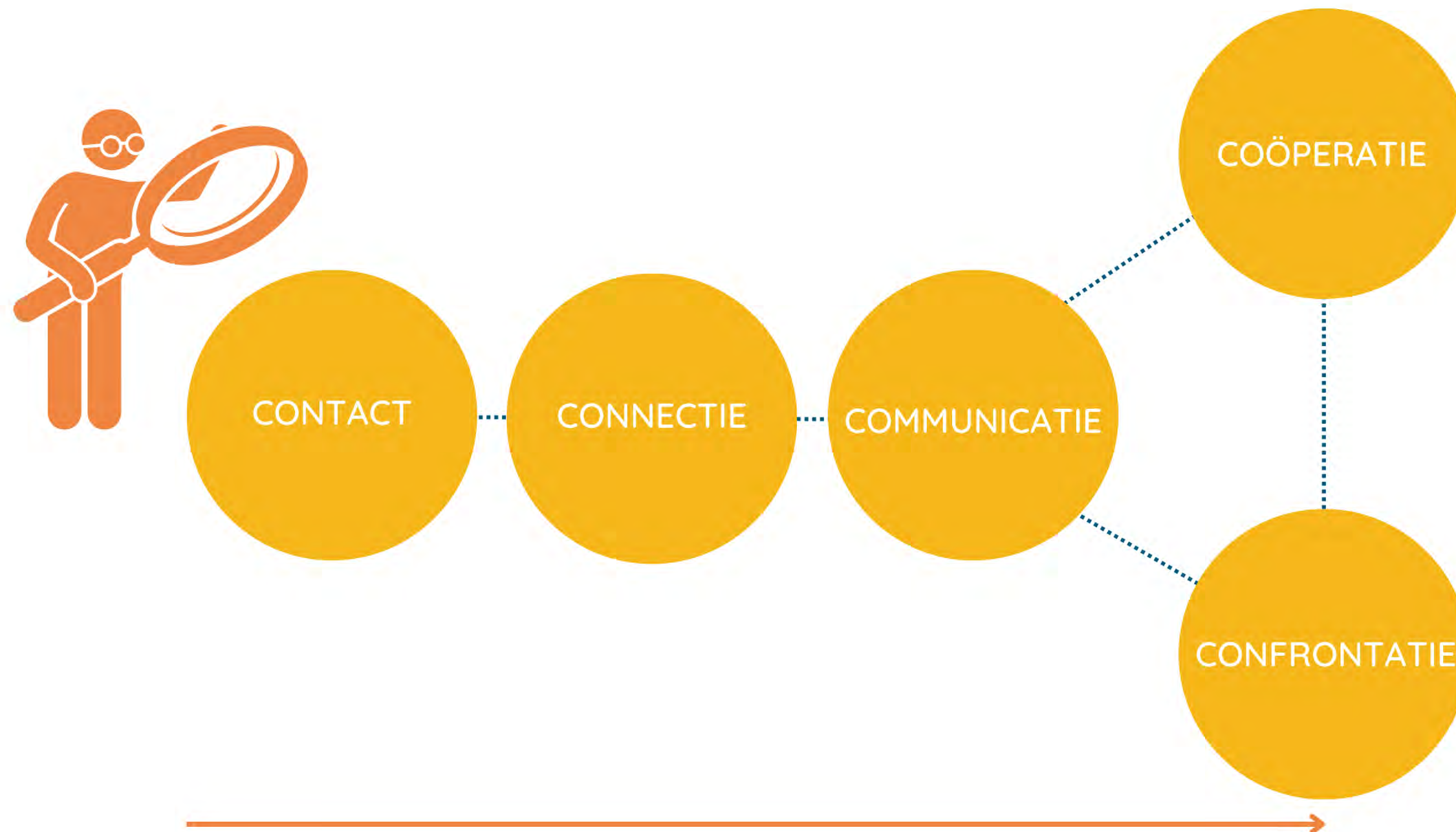
## Wat als ...

- de volgorde niet gerespecteerd wordt?





# INZOOMEN OP DE INHOUDELIJKE STRALEN



# AAN DE SLAG MET DE STRALEN

## Wat gaan we doen?

in groepjes

opdracht: Geef inhoud aan de stralen van een gunstig partnerschapsklimaat

- leg de stralen in de juist volgorde
- vat samen waarover de straal gaat
- zoek voorbeelden die goed lopen bij elke straal
- bedenk voorbeelden waar je tegenaan loopt bij elke straal

graantjes van wijsheid uit de groep





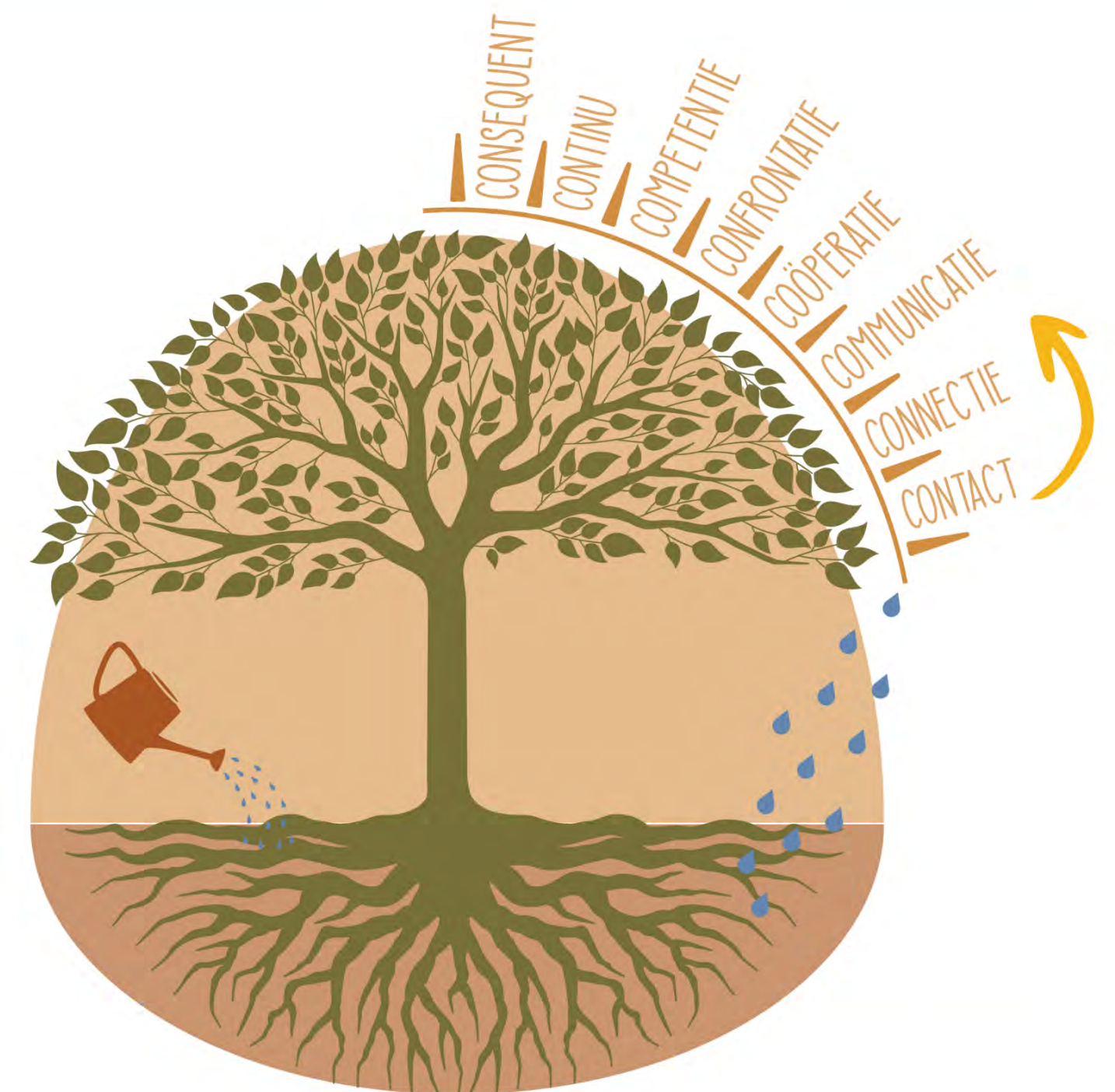
# EEN GUNSTIG PARTNERSCHAPSKLI­MAAT

## Inzoomen op de zonnestralen

de leerkracht doet ertoe!

de school doet ertoe!

de drempels





# NIET BETROKKEN OF VAN SLECHTE WIL?

Welk gedrag zien we? Welke drempels schuilen hierachter?





# NIET BETROKKEN OF VAN SLECHTE WIL?

Welk gedrag zien we? Welke drempels schuilen hierachter?

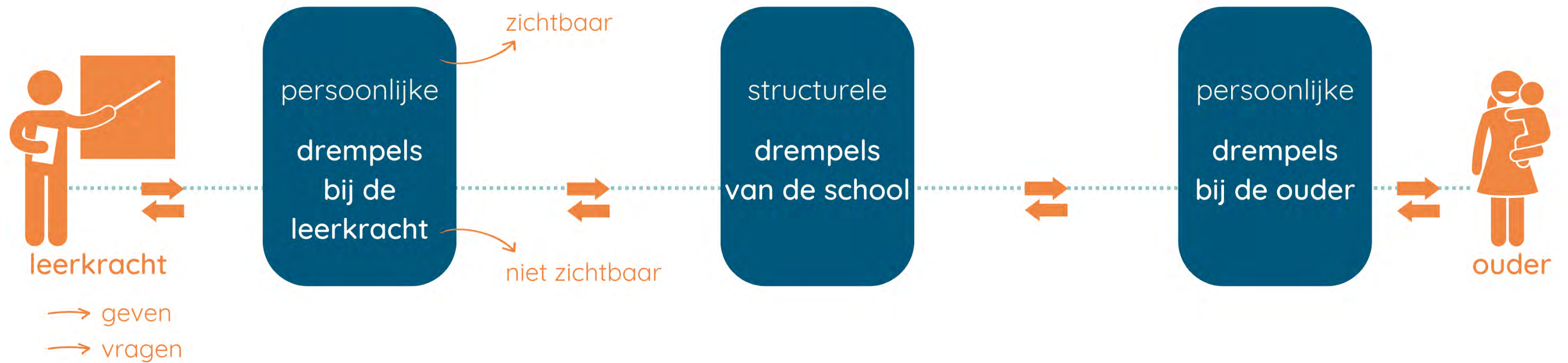
leerkracht



ouder



# WAAR LOPEN WE TEGENAAN?





# WAAR LOPEN WE TEGENAAN?

## Wat gaan we doen?

in groep

opdracht: categoriseer je voorbeelden van drempels

graantjes van wijsheid uit de groep



# ALS EEN Vlieg IN DE LERAARSKAMER





# DE KRACHT VAN EEN TEAM

## Omringd door medestanders



applaus



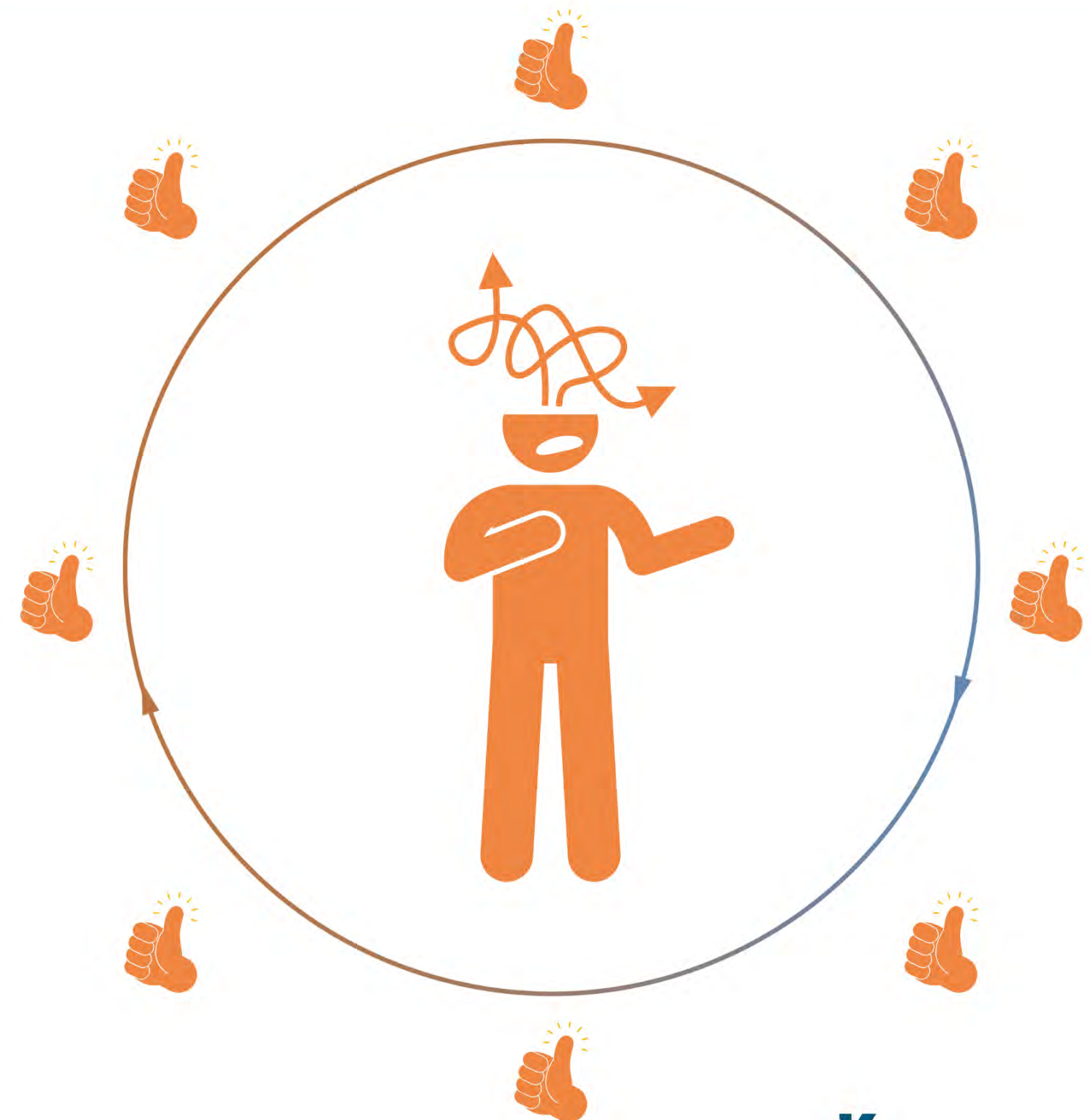
versterken van idee/gedachte



gelijk geven



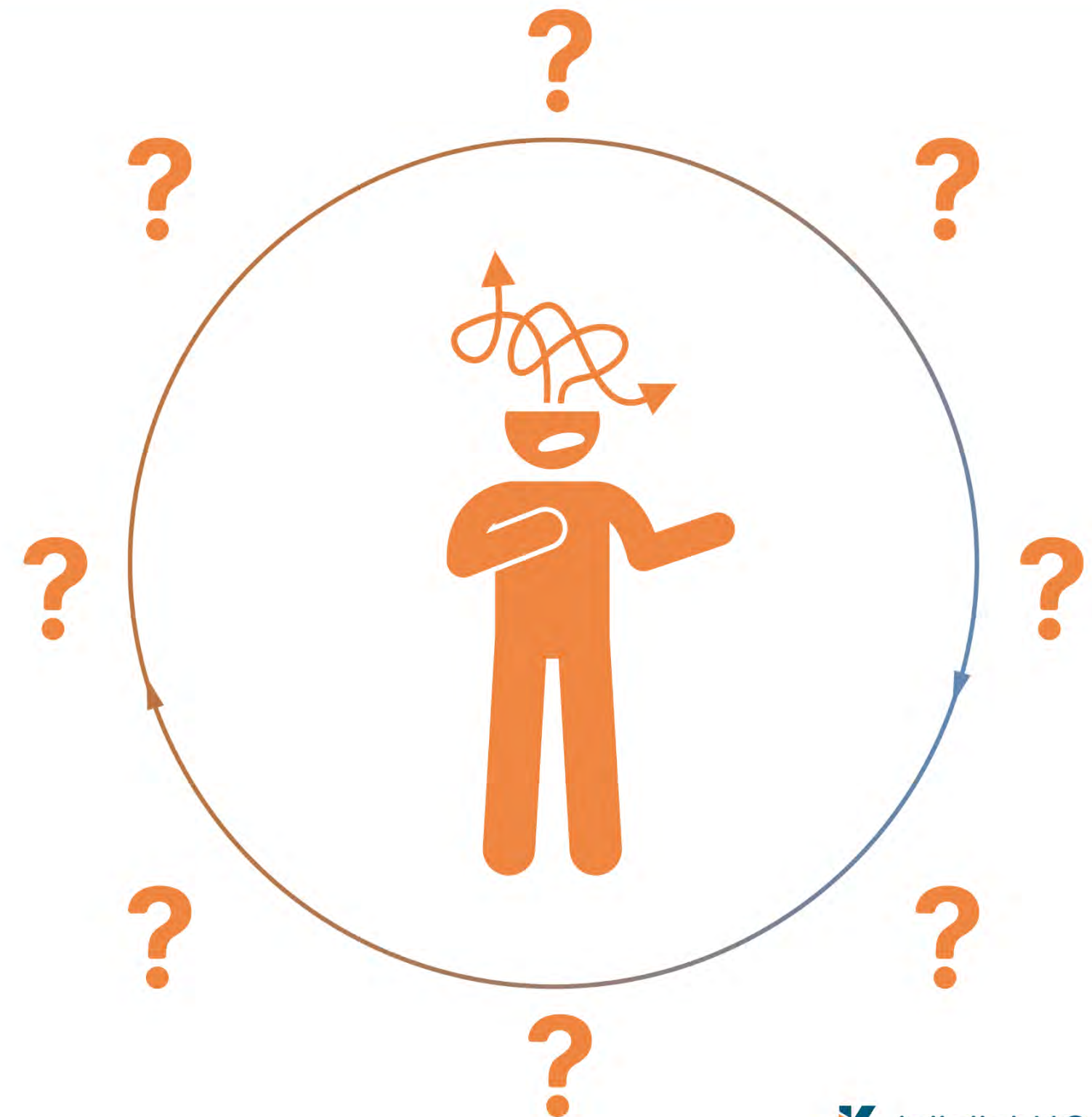
bevestiging geven



# DE KRACHT VAN EEN TEAM

## Omringd door meedenkers

- ? luisteren + erkennen gevoel
- ? spiegel voorhouden
- ? andere kant helpen zien
- ? niemand heeft het monopolie op de waarheid





# INLEEFDOEFENING

## Wat gaan we doen?

in groepjes: leerkracht, meedenker & medestander, observator

opdracht: rollenspel vanuit situatie

graantjes van wijsheid uit de groep



# EVEN UITCHECKEN

Delen & Dumpen  
zeggen wat er gezegd moet worden

Welk graantje van wijsheid neem je mee?  
Waar zou je nog meer over willen weten?  
Waar wil je nog persoonlijk in groeien?





# CONTACT & INFO



Hannelore Lambrigs  
hannelore.lambrighs@ovsg.be



An Ryckmans  
an.ryckmans@ovsg.be



[www.koogo.be](http://www.koogo.be)

[www.koogo.shop.be](http://www.koogo.shop.be)



Nog bijleren?

Volgende taalacademie  
22 november 2023

‘Professionele  
basishouding bij  
diversiteit’

inschrijven via

 [www.limbotaal.be/taalacademie](http://www.limbotaal.be/taalacademie)