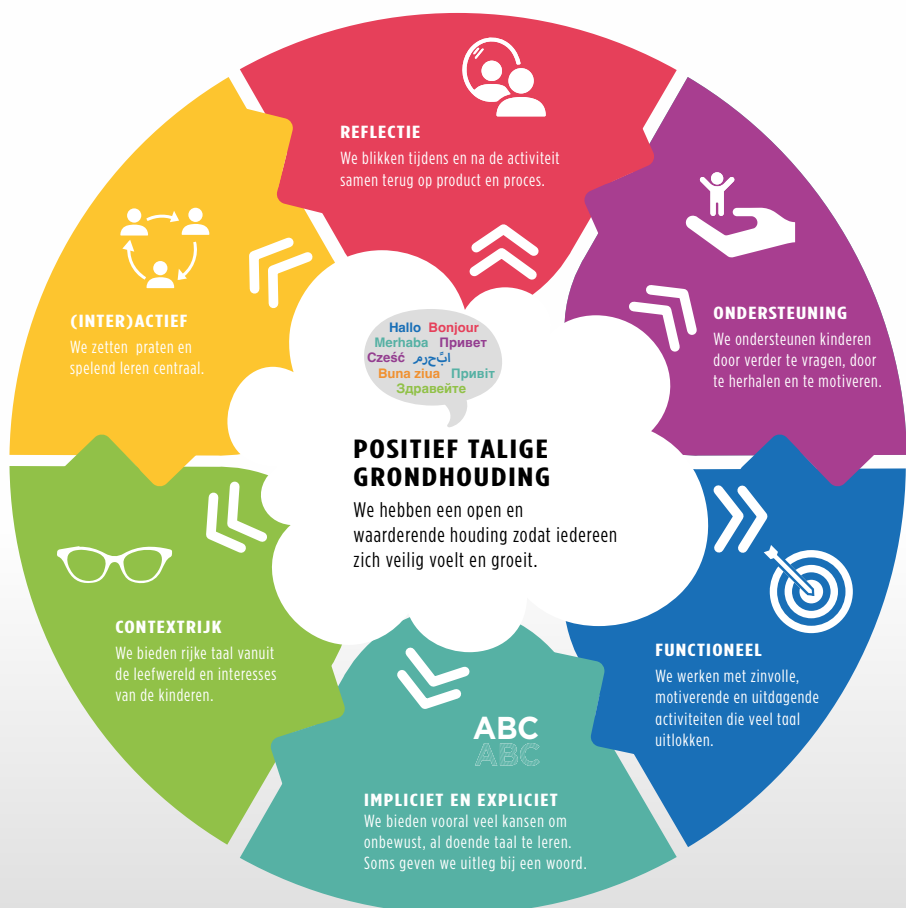




BOUWSTENEN

Taalstimulerende activiteiten



TAAL & STEM



CONTEXTRIJK

Nieuwe **vakwoorden** worden in een rijke context aangeboden **die passen bij de interesses en de leefwereld van de kinderen**. Kinderen gaan actief en talig aan de slag.



FUNCTIONEEL

De activiteiten zijn zinvol en motiverend. Er zijn veel **“echte” luister- en spreekkansen**. We geven geen lesjes over taal. We stimuleren de Nederlandse taalvaardigheid door samen te ontdekken en te ontwerpen.



(INTER)ACTIEF

We zetten in op **samen ontdekken** en **samen ontwerpen**. Alle kinderen krijgen volop kansen om met elkaar en met ons in gesprek te gaan. We vragen door als we kinderen niet begrijpen of als we meer willen weten. We stellen zo weinig mogelijk vragen waarop we zelf het antwoord weten.



ONDERSTEUNING

We ondersteunen kinderen door **positieve feedback** te geven. Dit is een ruim begrip: we vragen door, we herhalen een fout woord correct, we vertellen wat de volgende stap is die we verwachten, ... Deze ondersteuning is belangrijk voor de motivatie van de kinderen.



IMPLICIET EN EXPLICIET

Kinderen leren vooral onbewust, **al doende** taal tijdens STEM-lessen. Soms leggen we woorden uit.



REFLECTIE

Voor, tijdens en na een activiteit maken we tijd om samen te reflecteren **over de opdracht en de manier waarop de kinderen materiaal hebben gebruikt en op ontdekking zijn gegaan**.

Hallo Bonjour
Merhaba Привет
Cześć اَبْحْرْم
Buna ziua Привіт
Здравствуйте

POSITIEF TALIGE GRONDHOUDING

Onze voertaal is Nederlands. We hebben respect voor de **thuis talen** van de kinderen. Alle kinderen voelen dat er **vertrouwen** is, dat ze **fouten mogen maken** en dat samen creatief bezig zijn belangrijk is. Deze houding is de basis van onze werking.