

## Inspiratiebundel ‘meertaligheid en interculturaliteit’ - 01/02/2023

<p><b>100 redenen om leraar te worden (2021)</b></p> <p>Brigitte Vermeersch ; Greet Decin</p>		<p>In 100 redenen om leraar te worden gaan Brigitte Vermeersch en Greet Decin op zoek naar de magische kracht van leraren. Ze spraken met honderden lesgevers en laten hen hier zelf aan het woord. Talloze interessante weetjes wisselen hartverwarmende getuigenissen af. Zonder de valkuilen te negeren legt dit boek de nadruk op de positieve werking van het onderwijs en toont het aan waarom leraar-zijn misschien wel het mooiste beroep van allemaal is.</p>
<p><b>Appels of peren?</b></p> <p>An Vleurick Steunpunt Intercultureel Onderwijs, Universiteit Gent</p>		<p>Van leerkrachten wordt verwacht dat ze aan intercultureel onderwijs doen. Om dat in de praktijk te realiseren, ontwikkelde het Steunpunt Intercultureel Onderwijs (Universiteit Gent) thematische pakketten voor de tweede en de derde graad basisonderwijs. De didactiek van CLIM (Coöperatief Leren in Multiculturele groepen) vormt de grondslag van de pakketten. Het gaat hier om een vorm van gestructureerd groepswork waarbij de nadruk ligt op het werken aan interculturele vaardigheden.</p>
<p><b>Dichter bij de taal</b></p> <p>Folkert Kuiken ; Josine Burgers</p>		<p>Nederlands leren met liedjes en poëzie</p>

<p><b>Haal meer uit meertaligheid</b></p> <p>Lore Van Praag ; Sven Sierens</p>		<p>Auteurs stellen de bevindingen van het interuniversitaire Validiv-project voor aan een breed onderwijspubliek. Ze vertrekken hierbij van vragen die leven rond de introductie van meertaligheid in Vlaamse basisscholen en bespreken de gevolgen van een meertalige aanpak voor leerlingen, leerkrachten en directies. Daarnaast besteden ze ook aandacht aan processen op klas- en schoolniveau, aangevuld met enkele praktijkvoorbeelden.</p>
<p><b>Kamishibai : de digitale vertelkiosk</b></p>		<p>De digitale vertelkiosk is een digitaal kamishibai-theatertje met touchscreen bovenop een boekenkast. Op het scherm zijn er 98 verhalen te zien in 21 verschillende talen. Aan sommige verhalen is er ook een verwerkingsactiviteit gekoppeld. De verhalen zijn geschikt voor kinderen tussen 3 en 10 jaar maar ouders en leerkrachten kunnen er ook van genieten. Daarnaast bevat de vertelkiosk ook een boekenkast met 10 woordenloze boeken.</p>
<p><b>Lego Lingua</b></p> <p>Klaas Geldof Integratiecentrum Foyer</p>		<p>Een doos vol spel en taal. Spel De Lego Lingua spellendoos bevat 5 meertalige spelen en een poster met een talenpaspoort voor de groep waarmee wordt gespeeld. De spelen variëren in moeilijkheidsgraad en zijn geschikt voor (gealfabetiseerde) spelers vanaf 9 jaar.</p>

<p><b>Het meertalige kind</b></p> <p>Marinella Orioni</p>		<p>In tegenstelling tot wat we soms denken is meertaligheid een wijd-verbreed verschijnsel. In de meeste landen spreken de mensen meerdere talen, maar ook in ons land komt meertaligheid steeds meer voor. Niet altijd wordt een meertalig kind echter goed begrepen. Zeker niet in een omgeving waarin eentaligheid de norm is. Hoe leert een kind tegelijkertijd verschillende talen? Hoe schakelt hij over tussen de taal thuis en die op school? Hoe moet je als leerkracht op school het gedrag van een meertalig kind beoordelen?</p>
<p><b>Meertaligheid en onderwijs</b></p> <p>Orhan Agirdag ; Ellen-Rose Kambel</p>		<p>Dit boek geeft de lezer op een laagdrempelige manier inzicht in de wetenschappelijke stand van zaken en het maatschappelijk belang van meertaligheid en meertalig onderwijs. Ook wordt er ingegaan op de mogelijke gevolgen van uitsluiting op grond van taal. Naast deze verdieping in de materie biedt deze publicatie ook praktische handvatten.</p>
<p><b>Reflectiewaaijer</b></p> <p>Hester Hulpia ; Brecht Peleman</p>		<p>Omgaan met meertaligheid in de kinderopvang (0-3) tool voor ondersteuners Meertaligheid is een realiteit, ook in de kinderopvang van baby's en peuters. Veel kinderbegeleiders hebben vragen over hoe ze hier positief mee kunnen omgaan bij kinderen, ouders en in hun team. Om hen daarin te ondersteunen werd deze reflectiewaaijer ontwikkeld. De Reflectiewaaijer biedt hapklare kennis, extra achtergrondinformatie en verschillende reflectie-instrumenten met beknopte handleidingen.</p>

<p><b>Taalkoraal</b></p> <p>Limburgs Steunpunt Kinderopvang</p>		<p>Spelen met taal, taalstimulering bij schoolgaande kinderen. Een box met interactieve, stimulerende instrumenten en methodieken die begeleiders van schoolgaande kinderen (kinderopvang en onderwijs) kunnen inzetten om spelenderwijs vak- en thema overschrijdend taal te stimuleren bij kinderen</p>
<p><b>Tales at Home</b></p> <p>Integratiecentrum Foyer</p>		<p>Handleiding ALES@home is een gratis digitale applicatie die meertalige gezinnen wil ondersteunen met als doel hen te helpen om een stimulerende omgeving te scheppen voor taalleren, welbevinden en sociale inclusie</p>
<p><b>Thuis spreek ik ook!</b></p>		<p>Een bundel met didactische suggesties om thuis talen op een aangename en motiverende wijze aan bod te laten komen tijdens lessen en/of activiteiten met kinderen tot 12 jaar.</p>
<p><b>De vliegtuigklas</b></p> <p>Carolien Frijns</p>		<p>De vliegtuigklas is een unieke literair-professionele gids over taal en onderwijs. Want alleen kunnen ze veel, maar samen kunnen ze meer. De literaire vondsten bestaan uit miniaturen over het anderstalige basisschoolkind, diens ouders en leerkrachten. De wetenschappelijke vondsten gaan over taal leren, meertaligheid en ouderparticipatie. We leren van helder gebrachte inzichten uit internationaal onderzoek, doorspekt met praktijkvoorbeelden en concrete ideeën voor de onderwijspraktijk.</p>

<p><b>Volop taal : didactiek Nederlands voor de lagere school</b>          Mariet Schiepers ; Pandora Verstedden</p>		<p>"Volop Taal" bestaat uit 3 delen. Alle aspecten van taalonderwijs komen aan bod: luisteren, spreken, lezen, schrijven, technisch lezen, spelling, woordenschat, taalbeschouwing maar ook anderstalige nieuwkomers en breed evalueren. De gebruikers van dit boek kunnen op een digitaal platform extra oefeningen en lesmateriaal raadplegen.</p>
<p><b>Voluit taal : didactiek Nederlands voor de eerste en tweede graad van het secundair onderwijs</b>          Mariet Schiepers ; Kim Willems</p>		<p><i>Voluit Taal</i> is het vervolg op het handboek <i>Volop Taal</i>. Deel 1 vertaalt wetenschappelijke inzichten over hedendaags, uitdagend en taalkrachtig onderwijs in zeven didactische principes. Die principes kan elke leraar inzetten, zowel in de lessen Nederlands als in andere vakken. In deel 2 worden de principes uitgewerkt in praktijkverhalen en lees je hoe je ze toepast in je (taal)onderwijs. De auteurs focussen op woordvererving, taalbeschouwing en taal en technologie. Ook meertaligheid en taalcompetenties breed evalueren komen hier aan bod. Deel 3 helpt je kritisch naar je eigen aanpak en naar allerlei leermiddelen te kijken, zoals met kijkwijzers voor verschillende aspecten van het taalonderwijs.</p>
<p><b>Wat is een brede school?</b>          Veerle Ernalsteen ; Annelies Joos</p>		<p>De Brede School is in opmars in Vlaanderen. Onder impuls van de beleidsdomeinen Onderwijs en Jeugd gingen (gaan) proefprojecten met het concept aan de slag. En ook lokale besturen, organisaties en scholen trekken meer en meer de kaart van de Brede School. Maar ondanks (of dankzij) deze groei blijft het vaak onduidelijk waar een Brede School nu precies voor staat. Het referentiekader ontwikkeld door het Steunpunt Diversiteit en Leren wil hieraan tegemoet komen.</p>

Voor meer inspiratie kan je terecht bij <https://www.plec-limburg.be/>