



Limbo
TAAL

PROVINCIAAL
FLANKEREND
ONDERWIJSBELEID
LIMBURG



Taalstimulering en -ontwikkeling bij kinderen van de basisschool



Limbo
TAAL

PROVINCIAAL
FLANKEREND
ONDERWIJSBELEID
LIMBURG



Welkom



Kadering

- Uitgangspunten
- Concept
- Aanpak
- Visie en doel



Uitgangspunten

Beleidsverklaring van député Bert Lambrechts:

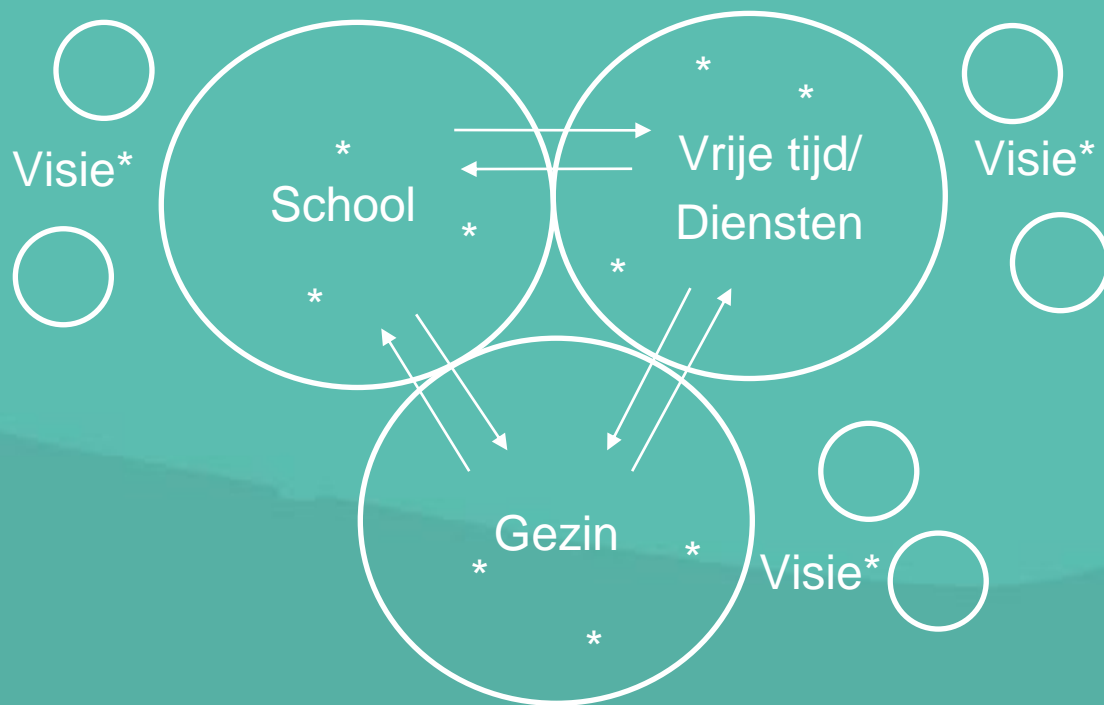
Taal belangrijk thema

Focus:

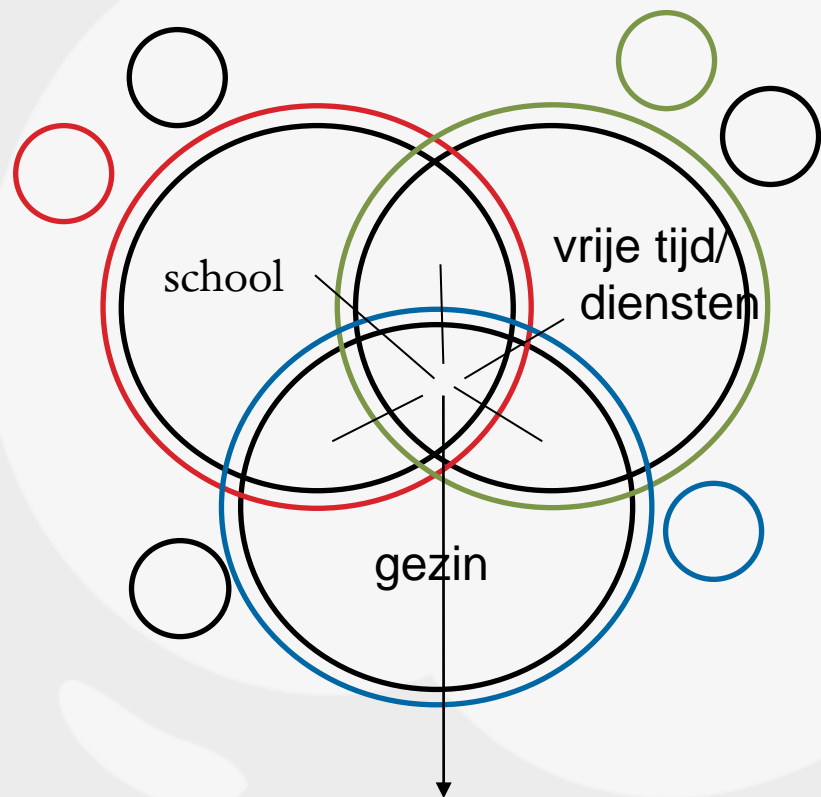
- Voortbouwen op **goede initiatieven** en **positieve ervaringen** uit de praktijk;
- Doelgroep : kinderen van het kleuter- en lager onderwijs;
 - met warme opstap naar de kleuterklas en
 - vloeiende overgang naar het lager en middelbaar onderwijs
- Academische **onderbouwing** - metingen in tijd en bij acties,.....
- Ondersteuning vanuit provincie aan de **noden gemeenten**: door coaching, aanreiken van instrumenten, methodieken, kennis (via experts)...
- Streven naar duurzaamheid door een grote betrokkenheid van de **lokale** partners
- Project loopt tot 2024



Visie en doel



* Deelvisie(s) met (veronderstelde) overeenkomsten en overlappings, maar geen gemeenschappelijke, overkoepelende lokale visie op taalontwikkeling en taalvaardigheid => een **afstemmende** aanpak.



Eindtermen, screenings, advies van de pedagogische begeleiding, navormingen 'taal', koepels,...



Koepelorganisaties, aanbodgebonden doelstellingen



Inbedding in eigen taal & cultuur, Community of learning,...

Gemeenschappelijke lokale visie op taalontwikkeling en taalvaardigheid ~ complementaire, versterkende aanpak. Aandacht voor brede participatie, interactie, inclusiviteit, een functionele aanpak & identiteitsontwikkeling met respect voor loyaliteit aan de eigen groep => de **taalverwervingsmotoren** slaan aan.



De verschillende stappen

Hoofddoelen

- Er gebeuren al veel goede initiatieven; mits nog sterkere afstemming over de levensdomeinen kan het effect vergroten
- Antwoord vinden op noden van de verschillende gemeenten inzake taalstimulering
- Komen tot concrete aanpak → zoveel mogelijk samenwerken = zo weinig mogelijk versnipperen
- Uitwisselen van ervaringen en kennis, materialen, instrumenten,....

Aanpak

- Afgelopen periode: via bevragingen en onderzoek werden een **5-tal concrete uitdagingen** voor de gemeenten in kaart gebracht
- Rond elke uitdaging worden experts ingeschakeld
- Elke gemeente zet in op een uitdaging, maakt samen een stappenplan op met de experts en deelt nadien z'n ervaringen met de andere gemeenten



De uitdagingen binnen LimboTaal

- Brede School (Pelt)
- KANs = Kompas voor het beleid met Anderstalige Nieuwkomers (Beringen – Hivset – OTT)
- Instrument voor zelfevaluatie (Heusden-Zolder - UCLL)
- Opvoedingsondersteuning (Houthalen-Helchteren – Kind en Taal – UCLL)
- Ouderbetrokkenheid (Maasmechelen – PXL – Hivset)



Werkwijze in stappen

- Maasmechelen wenst specifiek extra in te zetten op '**ouderbetrokkenheid**'
- Ontwikkelen vanuit de **verbinding** en **samenwerking** met organisaties en sleutelfiguren binnen Maasmechelen
- Uitvoeringsfase = belangrijkste onderdeel van het proces
- Proces wordt vormgegeven door iedereen die eraan meewerkt (cocreatie !)
- Doelstellingen op micro-, meso- en macro-niveau
- Meting en borging



Ouderbetrokkenheid





Problematiek



- Hoe krijg je ouders tot op de school en/of kinderopvang en zet je ouders aan om gebruik te maken van het vrijetijdsaanbod?
- Hoe communiceer je zodat je elkaar echt begrijpt?
- Hoe (Nederlandse) taal stimuleren en ontwikkelen?
- Hoe verlagen we de drempels voor ouders?
- ...

Doel



- Hoe krijg je ouders tot op de school en/of kinderopvang en zet je ouders aan om gebruik te maken van het vrijetijdsaanbod?
- Hoe communiceer je zodat je elkaar echt begrijpt?
- Hoe (Nederlandse) taal stimuleren en ontwikkelen?
- Hoe verlagen we de drempels voor ouders?
- ...

Aanpak



Via coaching

- Vertrekken vanuit verbinding met de huidige acties;
- Vertrekken van de samen opgemaakte overkoepelende visie op taalontwikkeling en taalvaardigheid;
- Structurele samenwerking: krachten bundelen;
- Ondersteunen van scholen en partners in het vrijetijdsveld, kinderopvang,...
- Ouders bereiken, betrekken en betrokken houden;
- Vertrekkend vanuit het werkveld;
- ...

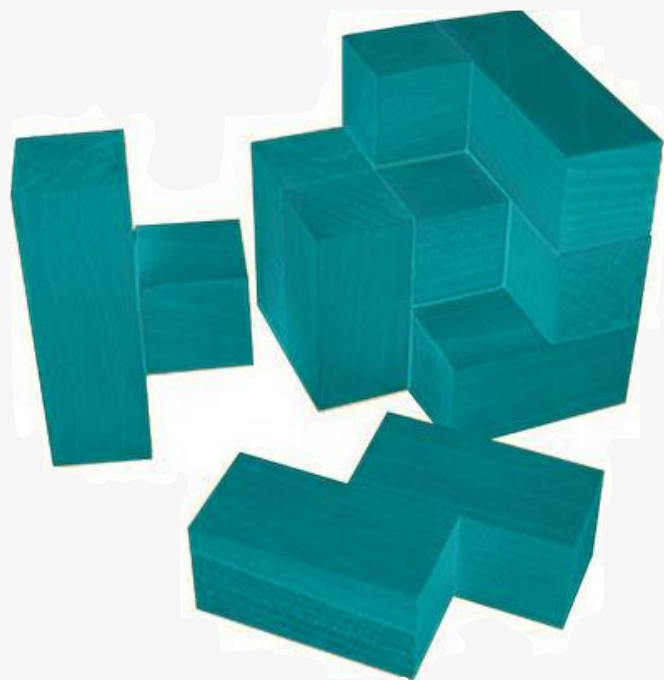
Duur



- Opbouw is in verschillende niveaus;
- Volledige looptijd van het deelproject is 2025;
- Looptijd uitvoeringsfase 1 september 2022 tot 30 november 2024;
- Nazorgfase is 1^e semester 2025.



Samenwerking met jullie, Hogeschool PXL (onderwijsinnovatie) en Hivset



Resultaat van het accent en de bezorgdheden vanuit Maasmechelen, het vooronderzoek, de doelstellingen en keuzes en met de vooropgestelde metingen.



Hivset als partner



Inzet van expertise

- Expertise rond ouderbetrokkenheid, meertaligheid en diversiteit, ...
- Lopende lerende netwerken zowel in scholen en/als in organisaties in lokale besturen
- Vanuit de schoolcontext naar het gezin en de toeleiding naar de vrije tijd waarbij de lokale rol expertises ontwikkelt om deze rol verder te Professionaliseren, zorgzame communicatie en opbouwen/verstevigen netwerken

Pijlers

- Gelijkwaardig partnerschap waarbij ouders betrekken een middel is.
- Kinderen en ouders in hun kracht zetten om maximaal deel te nemen aan de snel evoluerende maatschappij.
- Complex veranderingsproces waarbij stil wordt gestaan met de eigen houding, de eigen verwachtingen, ouders leren kennen en hun bekommernissen als uitgangspunt voor ouderbetrokkenheid.
- Vanuit de verbinding het samenbrengen en samenwerken met partners



Invulling

Bijdrage op vraag voor intervisies en taalacademies

De eerstvolgende taalacademie **woensdag 1 februari 2023 (13u30-16u)**

“meertaligheid heeft een plaats, hoe cultuurverschillen overbruggen?”

Provinciehuis Hasselt, Boudewijnzaal

Verbindingspersoon

Lieve Lenaerts (lieve.lenaerts@hivset.be)

Referentie

<https://hivset.be>

<https://stad.gent/nl/onderwijscentrum-gent/kleuterparticipatie/professionalisering-van-teams/12-sleutels>



Hogeschool PXL als partner





Wie?

SOFIE MOLEMANS

- Orthopedagoog (kansarmoede, oudercommunicatie en het ABC-model voor motivatie en een talentgerichte begeleiding van kinderen)

Sofie.molemans@pxl.be

DERYA AKGÜRE

- Ervaringsdeskundige diversiteit en inclusie (verwevenheid van de Belgische en diverse andere culturen)
- Grafisch ontwerper (sterke beeldtaal creëren om te reflecteren op identiteitsvorming en diversiteit)

Derya.akgure@pxl.be

KAREN REEKMANS

- Taalkundige (meertaligheid, taalvariëteit)
- ArtiCULan, taalCULTuur, Liever lezen! en XPO 2.5

Karen.Reekmans@pxl.be

ANNELIES STIERS

- Leerkracht lager onderwijs, onderzoeksmedewerker (o.a. aan het CTO), expert taalstimulering en ouderbetrokkenheid

Annelies.Stiers@pxl.be



Focus?

Hoofdfocus = Ouders als partners voor taalstimulering

PXL als brugfiguur voor warme ouder-kindrelaties voor taalgroei

- **Cocreatie** met lokale actoren gezin-school-samenleving, **vraaggestuurde** aanpak.
- **Ouders als volwaardige partner**, met respect en erkenning voor de eigenheid van elk gezin.
- **Verbindend communiceren** voor kwaliteitsvolle interacties en taalstimulering.
- **Inclusieve en talentgerichte benadering** voor ouders, professionals en kinderen.



Wat willen we samen verwezenlijken?

- 1) Een mooi, gelijkwaardig partnerschap tussen ouders en professionals (focus 2022-2023)
- 2) Vanuit een mooie samenwerking met lokale partners en professionals en ouders/gezinnen een taalkrachtige omgeving creëren voor kinderen. (focus 2023-2024)



Planning

2022-2023

2023-2024

STAP 01



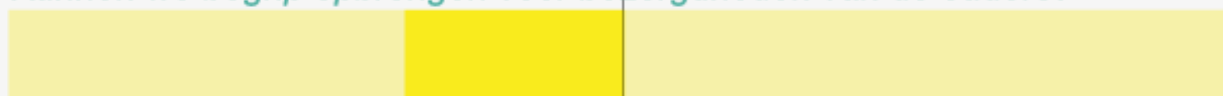
Verbindend communiceren met ouders voor behoefte-analyse.
Waar lopen ouders op vast?

STAP 02



Dimensies ouderbetrokkenheid bij scholen met eye-openers.
Kunnen we begrip opbrengen voor bezorgdheden van de ouders?

STAP 03



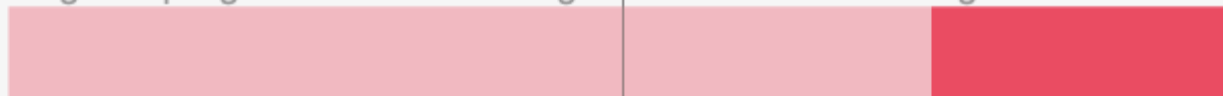
Dialogo tussen ouder, scholen en ander partners.
Wie zijn onze aanspreekpunten? Hoe zetten we de eerste stappen?

STAP 04



Taalontwikkeling met focus op ouders als partner voor taalstimulering via laagdrempelige lokale activiteiten gezin-school-samenleving.

STAP 05



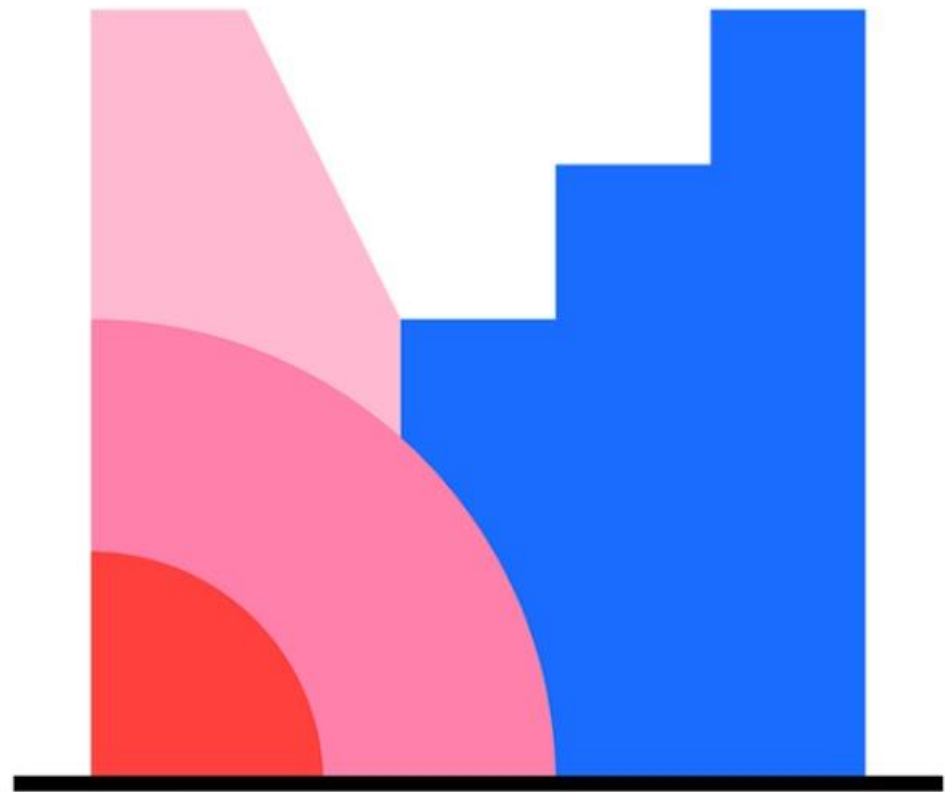
Goede praktijkvoorbeelden delen met professionals en gemeentelijke actoren gezin-school-samenleving.



Werk maken van ouderbetrokkenheid

Naar een duurzame aanpak op zeven dimensies (Boerave)

Wat verstaan we onder de “ouder als evenwaardige partner?”



Mentimeter

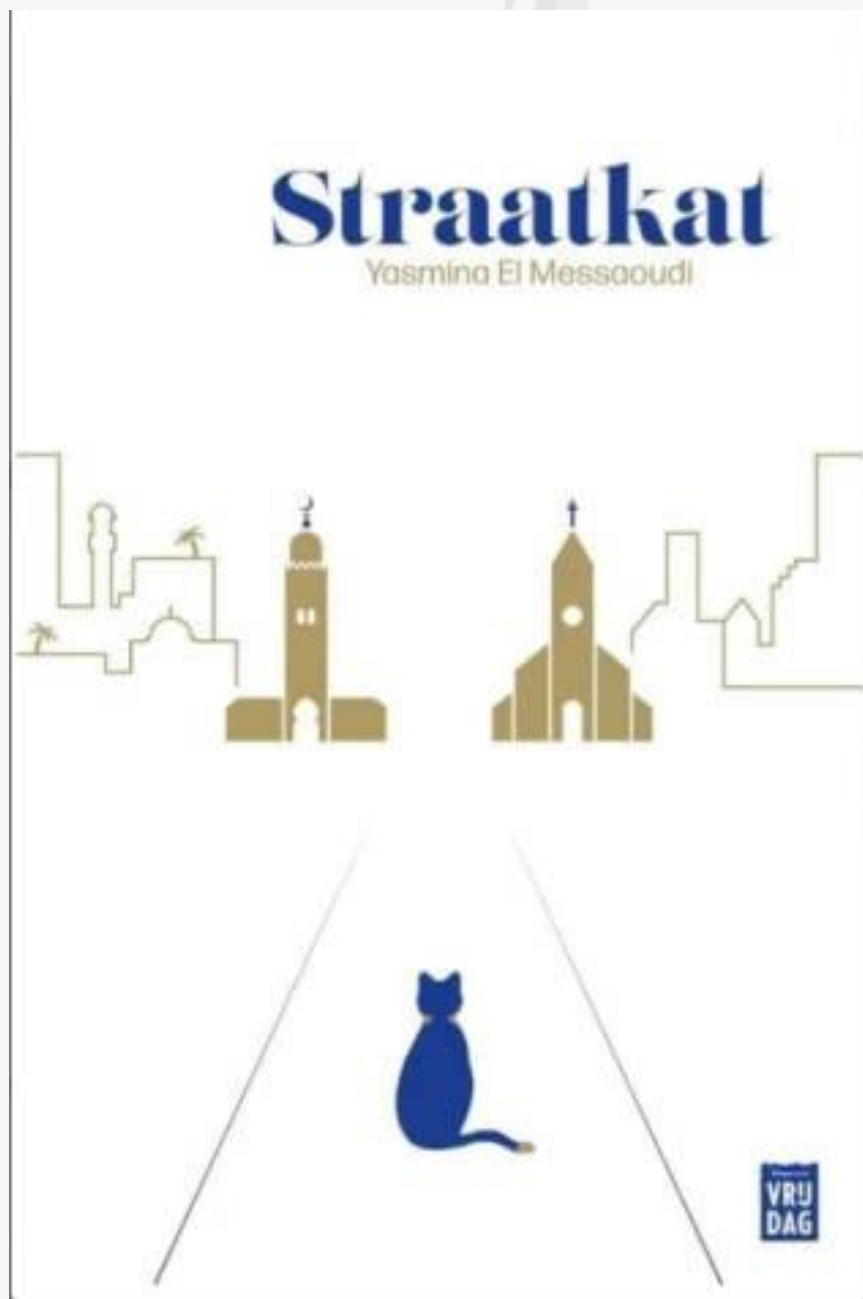
Surf naar www.menti.com
en geef de geprojecteerde
code in!

Code: 4527 2046

Code: 8637 3792



Passage “Straatkat”



Eerstvolgende data

Maandag 7 november (19u-20u) – digitaal vormingstraject 1 –
Kadering ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie met kijkwijzer

Maandag 21 november (19u-20u) – digitaal vormingstraject 2 –
Het belang van formele en informele communicatie gekoppeld aan “Hoe inspelen en aanpakken van drempels en weerstand?”

Woensdag 23 november (12u-17u) –Maasmechelen (....)
Workshop “Overal taalleren” (CTO KULeuven)

Donderdag 8 december (10u-12u) –Maasmechelen (...) - Netwerk ouderbetrokkenheid

Inschrijven en planning 2023 bij elke.bollen@maasmechelen.be



Vragen?

Bedankt voor jullie
aanwezigheid en
aandacht!